



# Guide de l'Orientation

2023-2024



# TABLE DES MATIÈRES :

## Introduction

<b>I. La réforme d'entrée dans les études de santé.....</b>	<b>3</b>
A. Objectifs.....	3
B. Le PASS.....	4
C. La LAS.....	6
D. Chances de réussite.....	7
<b>II. Les LAS à Besançon.....</b>	<b>8</b>
<b>III. Les filières MMOPK.....</b>	<b>12</b>
A. Maïeutique.....	12
B. Médecine.....	17
C. Odontologie.....	21
D. Pharmacie.....	25
E. Kinésithérapie.....	33
F. Soins infirmiers.....	38
<b>IV. Les autres métiers de la santé.....</b>	<b>41</b>
<b>V. Contacts.....</b>	<b>49</b>

# Introduction

Bienvenue à toi, jeune aventurier !

Tu t'es lancé dans une année toute particulière, intense, sélective et un peu effrayante. Quoiqu'il en soit, tu ne l'oublieras pas !

Depuis quelques années maintenant, les études de santé, notamment la première année, ont fait l'objet d'une réforme : La réforme PASS/LAS. Si cela ne te dit rien ou que tu as vaguement une idée de ce que c'est, ce guide est là pour tout t'expliquer.

Dans le *Guide de la P1*, tu trouveras comment vivre au mieux cette première année : la vie à la faculté, le Tutorat, les associations étudiantes et nos conseils de méthodologie...

Ici, tu pourras aussi trouver des informations sur les différentes filières proposées par l'UFR Santé mais aussi découvrir des voies de réorientation et les autres métiers de la santé.

Alors que tu sois en PASS, en LAS ou lycéen curieux, ce guide est fait pour toi !

Bonne lecture !

## Les Référents Orientation et Réorientation (OREO)

# I. La réforme d'entrée dans les études de santé

## A. Objectifs

La réforme souhaite réinventer l'organisation des études de santé.

Parmi ses objectifs :

- **Diversifier le profil des étudiants par l'ouverture de nouvelles voies d'accès.**
- Favoriser la connaissance des autres métiers de la santé.
- **Favoriser une orientation et réorientation active des étudiants.**
- En finir avec le gâchis humain de la PACES.

Concrètement, trois nouvelles voies d'entrée aux études de santé s'ouvriront désormais :

- Le PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé)
- la LAS (Licence avec option Accès Santé)
- La Passerelle "Paramédicale"

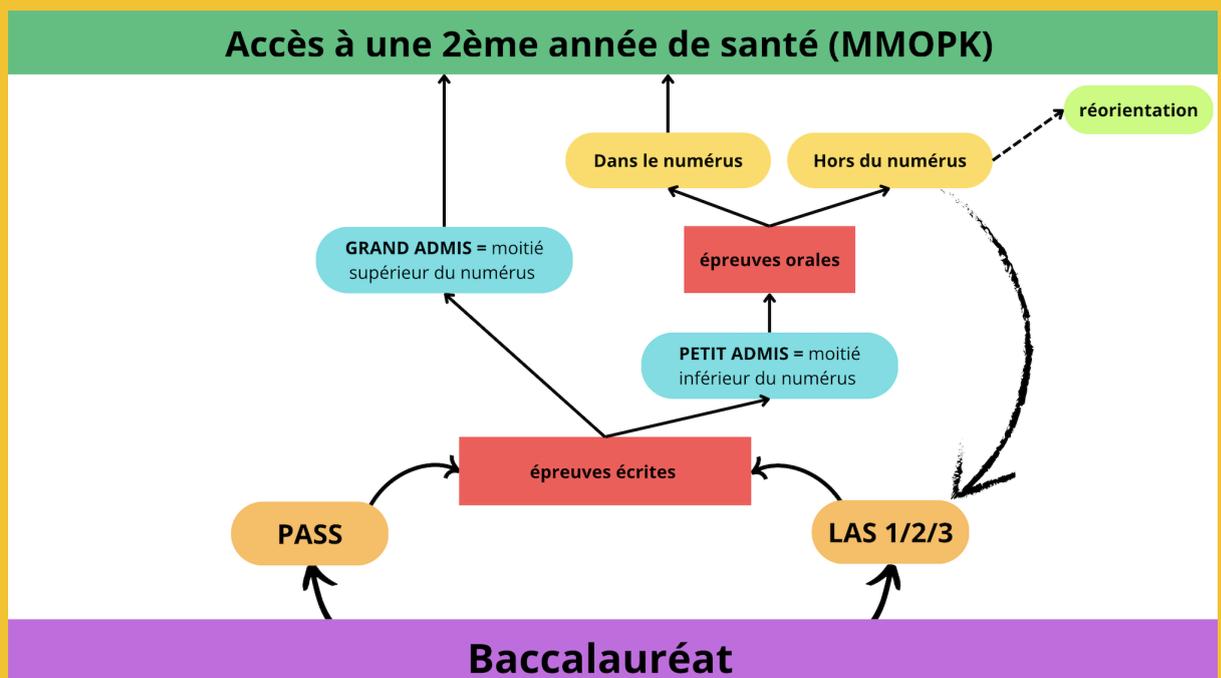
 [Clique ici pour plus d'info : Fin de la PACES : les nouvelles voies d'accès en santé - Thotis](#)

*Propriété exclusive du Tutorat Besançon Santé- Toute reproduction est interdite*

**Autre changement**, le concours devient un examen classant avec des épreuves écrites et orales.

En effet, les étudiants vont, dans un premier temps, passer des épreuves écrites à la fin de chaque semestre et ils seront classés en fonction de leurs résultats à celles-ci. Il y aura alors plusieurs possibilités :

- soit, ils seront dans la première moitié du numérus (c'est-à-dire du nombre de places possible), on appelle ça les **GRANDS ADMIS**, ils auront directement accès à une 2ème année de santé.
- soit, ils seront dans la seconde moitié du numérus, on appelle ça les **PETITS ADMIS**, ils devront alors **passer des ORAUX**. Ils seront ensuite classés une nouvelle fois en fonction de leurs notes à l'écrit puis à l'oral, et en fonction, certains accéderont à une 2ème année de santé ou non.
- soit, ils sont hors du numérus et selon leurs notes devront se réorienter ou intégrer une LAS 2.



## **B. PASS**

Le Parcours d'Accès Spécifique Santé remplace la PACES et reste plus ou moins similaire dans sa forme et son contenu. C'est une année dite à **majeure santé** (80%) et **mineure X** (20%).

L'objectif pour l'étudiant est de réussir sa majeure santé et la mineure de son choix.

S'il réussit, il pourra participer aux épreuves d'admission pour les études en santé. À la suite de cette phase d'admission, il pourra alors intégrer la deuxième année de santé de son choix.

En revanche, si l'étudiant échoue durant cette même phase d'admission, il ne pourra pas intégrer une deuxième année de santé mais pourra intégrer la deuxième année de sa mineure s'il valide sa mineure (obtient une note globale >10) et également la partie santé, il rentre alors en LAS 2.

Unités d'Enseignement (UE) communes :

- **UE 1** : Chimie, Biochimie, Génome
- **UE 2** : La cellule et les tissus
- **UE 3** : Physique, Biophysique
- **UE 4** : Mathématiques pour la santé
- **UE 5** : Anatomie, Physiologie
- **UE 6** : Initiation à la connaissance du médicament
- **UE 7** : Santé publique, Société, Humanité
- **UE 8** : Sciences de la santé
- **UE 9** : Anglais
- **UE 10** : Préparation à l'épreuve orale

+ Unités d'Enseignement (UE) spécifiques :

- **UE Spé 1** : Maïeutique
- **UE Spé 2** : Médecine
- **UE Spé 3** : Odontologie
- **UE Spé 4** : Pharmacie
- **UE Spé 5** : Masso-kinésithérapie
- **UE Spé 6** : Sciences infirmières

Parmi les mineures X à associer, sont disponibles à Besançon :

- **Sciences de la vie**
- **Physique Chimie**
- **Mathématiques**
- **Sciences de l'ingénieur**
- **STAPS**
- **Psychologie**
- **Droit**
- **Philosophie**

Chaque faculté propose un nombre de places disponibles pour suivre chaque mineure.

## C. LAS

La Licence avec option Accès Santé est une année de licence rendant éligible à la phase d'admission en deuxième année des études de santé. C'est une année dite à majeure X (80%) et à mineure santé (20%). Elle peut se faire en première, deuxième ou troisième année de licence, on parle de LAS 1/2/3.

L'objectif pour l'étudiant est de valider son année (majeure X + mineure santé) pour accéder aux épreuves d'admission.

S'il réussit, il pourra intégrer la filière de son choix.

Sinon, il pourra poursuivre sa licence et retenter sa chance s'il s'agissait d'une première tentative, en LAS 2 ou 3.

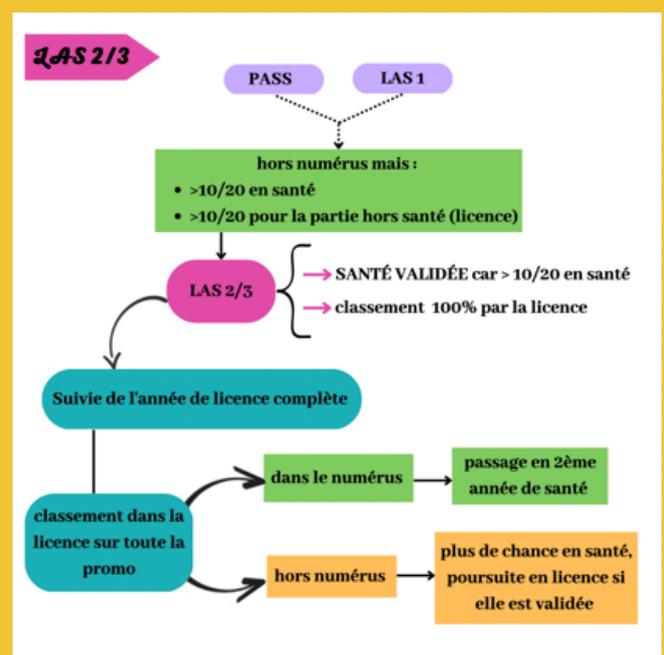
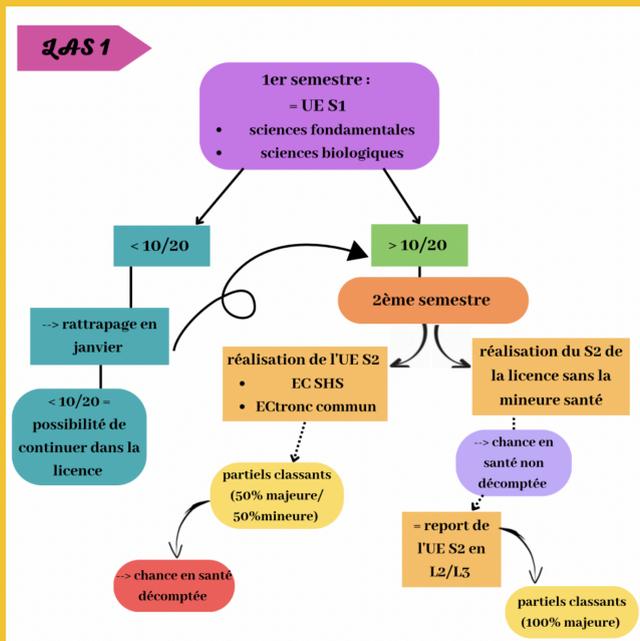
8 licences proposent une mineure santé à Besançon :

- Sciences de la vie
- Physique Chimie
- Mathématiques
- Sciences de l'ingénieur
- STAPS
- Psychologie
- Droit
- Philosophie

Chaque faculté propose un nombre de places disponibles pour suivre l'enseignement LAS.

### Petites subtilités entre les LAS 1 et les LAS 2/3 :

- Les étudiants de LAS 1 vont à la fois passer leurs examens de majeure et ceux de mineure santé et seront classés selon leurs résultats à tous ces examens.
- Cependant, les étudiants de LAS 2/3, qui ont déjà passé les examens de santé (que ce soit en PASS ou en LAS 1) et qui doivent **impérativement les avoir validés à minimum 10 lors de leur première tentative**, ne repasseront pas d'examens de santé. Ils passeront uniquement ceux de leur licence et seront alors classés selon leur résultats en licence sur l'ensemble de leur promos.



- Autre subtilité en LAS 1, l'étudiant aura la possibilité de segmenter ses deux semestres. C'est-à-dire, qu'il peut, ou non, choisir de réaliser le semestre 1 de santé pendant sa première année de licence et le semestre 2 de santé pendant sa 2ème ou 3ème année de licence.

### D. Chances de réussite

Pour l'UFR Santé de Besançon en 2022-2023 :

	Effectifs	Places	Equivalence
PASS	600	238	39 %
L.AS 1	321	68	21 %
L.AS 2 et 3	291	130	45 %

POUR RAPPEL : 💡 L'étudiant, quelque soit son parcours, possède **2 tentatives**.

Si l'étudiant n'est pas admis **suite à son PASS**, il est réorienté et peut retenter sa chance en L2 ou en L3 de sa mineure, à condition de valider son année dans celle-ci ainsi qu'en santé (avoir minimum 10). Si l'année n'est pas validée, il doit repasser via la plateforme *Parcoursup* pour une réorientation.

Si l'étudiant n'est pas admis **suite à sa LAS 1**, il poursuit sa licence et peut retenter sa chance en L2 ou en L3, à condition de valider son année (minimum 10 dans sa majeure et en mineure santé).

Attention, l'inscription en PASS sur Parcoursup constitue d'emblée une tentative même si l'année n'est pas validée et que l'étudiant ne passe pas d'épreuve.

En revanche, l'étudiant en LAS voit sa chance décompter uniquement lorsqu'il s'inscrit pour réaliser son 2ème semestre de santé (quelle que soit l'année de licence où il décide de le réaliser). C'est un des avantages de la voie LAS : si l'étudiant décide de ne pas se présenter aux épreuves, cela ne compte pas comme une chance, il lui en reste donc encore 2 !

## II. Les L.AS à Besançon



Pour rappel, la LAS est composée :

→ d'une **majeure X** (licence quelle qu'elle soit) = 80% + **mineure santé** = 20%.

Concrètement, un jour par semaine sera destiné à la mineure santé. Les cours se déroulent uniquement en distanciel. Cependant, les Enseignements Dirigés (ED) se feront en présentiel tous les vendredi après-midi sur le site de l'UFR Santé.

Et le Tutorat dans tout ça ?

- Une colle sera organisée tous les vendredi en présentiel à l'UFR santé, elles te permettront de t'entraîner pour être le plus préparé possible pour l'examen classant. Les colles feront l'objet d'un classement pour que tu puisses te situer par rapport aux autres. Il restera complètement anonyme !
- Il y aura 2 séances de permanence par semaine, une en présentiel le lundi et une en distanciel le mercredi.
- Tu auras accès au forum sur le [site du tuto](#) pour poser tes questions tout au long de l'année.
- Tu pourras aussi retrouver le drive du tuto avec tous les QCMs fait chaque année depuis 2013, ce qui te permet de t'entraîner un maximum.
- Il y aura aussi des ED réalisés par les tuteurs pour vous aider à comprendre certaines notions.
- Et enfin des partiels blancs avant chaque partiels de santé !

NB : les étudiants en PASS bénéficient du même accompagnement, la différence est qu'ils ont deux colles par semaine.

Voici la liste des différentes licences qui sont proposées pour la L.AS :

### **Sciences de la vie | UFR ST**

La licence Sciences de la Vie est basée sur l'étude du Vivant, de la molécule jusqu'à la biosphère. Les disciplines sont principalement scientifiques : mathématiques, chimie, microbiologie, physiologie, génétique, biochimie, biologie, écologie... Ces 3 ans d'études permettent d'acquérir de nombreuses compétences scientifiques. Tu pourras ensuite poursuivre ta formation par différents masters dans le domaine des sciences de la vie.

 Plus d'informations : [Licence Sciences de la vie](#)

### **Physique Chimie | UFR ST**

La licence Physique Chimie permet l'acquisition de solides connaissances scientifiques et techniques dans les domaines de la physique et de la chimie. Parmi les disciplines enseignées : chimie analytique, chimie des matériaux, chimie organique, chimie moléculaire ou encore astrophysique, physique des lasers et physique numérique. Tu pourras poursuivre ta formation en masters ou en écoles d'ingénieurs.

 Plus d'informations : [Licence Physique Chimie](#)

### **Mathématiques | UFR ST**

Les deux premières années de la licence Mathématiques permettent d'acquérir de solides connaissances en mathématiques générales. La troisième année se subdivise en quatre parcours selon les débouchés visés. Avec le parcours Mathématiques appliquées, tu étudieras la statistique et les méthodes numériques pour la résolution de problèmes posés par les milieux industriels, financiers ou issus de la recherche scientifique. Dans le parcours Mathématiques pour l'enseignement secondaire, l'accent est mis sur l'acquisition du contenu mathématique au programme du concours du CAPES. Le parcours Mathématiques fondamentales permet d'acquérir une culture générale en mathématiques qui sera étoffée en master de mathématiques dans le but de préparer le concours d'enseignement de l'agrégation ou de poursuivre en thèse. Enfin, le parcours Mathématiques pluridisciplinaires prépare à une orientation vers le professorat des écoles ou les concours administratifs.

 Pour plus d'informations : [Licence Mathématiques](#)

## **Sciences de l'ingénieur | UFR ST**

La licence Sciences pour l'Ingénieur permet d'acquérir des connaissances en sciences de l'ingénieur, dans les disciplines de l'EEA (Electronique, Electrotechnique, Automatique), de la mécanique, de l'énergétique et de la thermique. Cette formation est générale en début de cursus pour permettre une spécialisation vers le domaine choisi en fin de licence.

A Besançon, 3 parcours sont proposés : le parcours Electrique et Automatisme (EA), le parcours Ingénierie Mécanique et Conception (IMC) et le parcours Génie mécanique (GM). Tu pourras ensuite poursuivre ta formation par des masters en Sciences de l'ingénieur.

 Pour plus d'informations : [Licence Sciences pour l'Ingénieur](#)

## **STAPS | UFR des Sports**

La Licence STAPS est une formation pluridisciplinaire. Elle propose des enseignements scientifiques tels que l'anatomie, la physiologie et la biomécanique, des enseignements en sciences humaines (neuropsychologie, histoire du sport, sciences de l'éducation...) mais aussi des enseignements d'analyse et de pratique des différentes activités sportives et artistiques. Cette formation allie pratique du sport et apprentissage de techniques professionnelles (élaborer des stratégies, gérer le marketing, la communication et la promotion, gérer les moyens en matériel, équipements et installations sportives, ...) et permet une spécialisation progressive autour de 5 parcours : Activités Physiques adaptées, Education et motricité, Entraînement sportif, Ergonomie du sport et Management du sport.

 Pour plus d'informations : [Licence STAPS](#)

## **Psychologie | UFR SLHS**

La licence Psychologie permet d'acquérir les compétences visées pour l'admission en master de psychologie. Parmi les disciplines enseignées : psychologie sociale, cognitive, clinique, psychologie du développement, de l'enfant et de l'adolescent, psychopathologie, ...

Tu pourras poursuivre tes études en master de psychologie dans une des spécialités qui correspondent aux différents enseignements que tu as eu en licence, ou alors te tourner vers un master de l'enseignement.

 Pour plus d'informations : [Licence Psychologie](#)

## **Droit | UFR SJEPG**

La licence Droit permet d'acquérir les éléments de base de la culture juridique. Parmi les disciplines enseignées, on trouve : du droit public, privé, pénal, administratif, international mais aussi de l'économie, de la sociologie, ... Les étudiants se voient également proposer

des options. Cette licence assure une formation généraliste de qualité qui permet aux étudiants d'intégrer des masters de droit et de se spécialiser au cours de leur cursus.

 Pour plus d'informations : [Licence Droit](#)

### **Philosophie | UFR SLHS**

Cette licence dispense un enseignement généraliste et théorique en se fondant sur la recherche tout en ayant une finalité professionnalisante. Elle s'organise en deux parcours, un pour préparer les étudiants aux concours d'enseignement et un autre préparant pour les profession dans les domaines des médias, des musées, des collectivités territoriales, du monde associatif et syndical.

Parmi les disciplines enseignées vous trouverez : de l'histoire de la philosophie, de la philosophie sociale, de la métaphysique, ... Cette licence permet aux étudiants de poursuivre vers des masters de philosophie, des écoles de journalisme ou autre.

 Pour plus d'informations : [Licence Philosophie](#)

### III. Les filières MMOPK

## Maïeutique



🔗 Devenir sage-femme : <https://youtu.be/KDp2vzBSvgU>

🔗 Réussir ses études de maïeutique : <https://youtu.be/5z5HldDyUrU>

#### **Métier**

Les sage-femmes sont des spécialistes de la vie sexuelle et affective des femmes. Elles assurent leur suivi de leur première consultation gynécologique et les accompagnent après la ménopause. Ainsi, la sage-femme a de nombreux rôles tout au long de la vie de la femme : suivi gynécologique, suivi de grossesse, accouchement, rééducation du périnée... C'est également à elle de dépister une éventuelle pathologie et de rediriger les patientes, si besoin, vers un professionnel spécialisé.

## Maïeutique

### 1<sup>ER</sup> CYCLE

#### P1

Cours magistraux (CM) + Travaux dirigés (TD)

#### EXAMEN CLASSANT

#### L2

CM + TD + Ateliers pratiques + 9 semaines de stages

#### L3

CM + TD + Apprentissage du raisonnement clinique (ARC) + 21 semaines de stages

*Diplôme de Formation Générale en Sciences Maïeutiques (DFGSMa)*

### 2<sup>ÈME</sup> CYCLE

#### M1

CM + TD + ARC + Ateliers cliniques  
+ alternance 3 semaines de cours/3 semaines de stages + ECOS

#### M2

CM + TD + Ateliers cliniques  
Stages toutes l'année + ECOS

#### MÉMOIRE

#### M3

*Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Maïeutiques (DFASMa)*

Parcours recherche – 3<sup>ème</sup> cycle

*Diplôme d'Etat de Sage-Femme*

→ LE CURSUS DE SAGE FEMME EST ACTUELLEMENT EN COURS DE RÉAMÉNAGEMENT DEPUIS QU'ILS ONT FAIT DE LA 6ÈME ANNÉE UNE ANNÉE OBLIGATOIRE, MALHEUREUSEMENT NOUS NE SAVONS PAS ENCORE COMMENT CELA VA ÉVOLUER.

## Témoignages



**Élise, 23 ans, diplômée en 2023**

### **Mon projet professionnel :**

Être une sage femme hospitalière en salle d'accouchement surtout ! Je suis actuellement en CDI à Yverdon Les Bains en salle d'accouchement.

### **Pourquoi cette filière ?**

J'aime le travail d'équipe, les urgences, j'aime l'hôpital en général, prendre en charge toutes les femmes peu importe leurs origines, leurs catégories socio-professionnelles, leurs envies, leur singularités etc...

### **Es-tu satisfaite de ton choix ?**

Je suis très satisfaite de mon choix et très heureuse à Yverdon, car c'est une maternité qui fait environ 950 accouchements par an, donc une maternité de taille moyenne qui a un bon nombre de personnel pour bien prendre en charge les femmes et les nouveau-nés.

### **Quel est ton parcours ?**

J'ai réalisé deux PACES. À l'issue de ma deuxième, j'ai eu les concours de médecine et sage femme, j'ai alors choisi sage femme. Ensuite j'ai réalisé 4 années d'école en sage-femme, puis un mémoire et j'ai obtenu mon diplôme. Maintenant, ça fait 3 mois que je travaille en salle de naissance à Yverdon 👍.

### **Comment se déroule une semaine type ?**

J'ai des gardes de jour (en 13h) et des nuits (en 12h), on fait environ 4 gardes par semaine, les week-ends et les jours fériés aussi. Il n'y a pas vraiment de semaine type... parce que ça change tout le temps d'une semaine sur l'autre 🤖 donc pas de routine !

### **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

Je n'ai pas vraiment eu de difficulté après la P1. Au contraire, j'étais hyper heureuse de commencer à apprendre des choses qui me plaisent vraiment, à aller en stage, à voir des accouchements, à manipuler, à discuter avec les soignants, les médecins, à voir le travail en équipe, à découvrir la variété des stages qui te permettent de savoir ce que tu veux faire APRÈS le diplôme etc...

### **Quelles sont les qualités requises pour ces études ?**

- Empathique
- Courageux-ses
- Aimer les autres

- Bonne communication
- Être travailleur !

### **Aurais-tu des conseils à donner aux futurs P1 ?**

Aux futurs P1, un seul conseil : beaucoup de courage, ce qui arrive après est vraiment incroyable, ça en vaut la peine !



**Lalie, 21 ans, en 4ème année**

### **Mon projet professionnel :**

Choix assez compliqué qui se fait en 4ème année généralement puisqu'on a pleins de possibilités : intra-hospitalier, salle de naissance, suite de couche, consultations, aide médicale à la procréation, gynécologie libérale, protection maternelle et infantile, ...

A tout ça s'ajoutent les diplômes universitaires que l'on peut faire en plus pour se spécialiser. Donc pas évident, mais moi j'aimerais choisir plutôt de l'intra-hospitalier avec de la salle de naissance, des suites de couches et de la gynécologie dans un premier temps. Après je pense que j'aimerais faire du libéral et penser aux DU (ce sont des diplômes universitaires complémentaires)!

### **Pourquoi cette filière ?**

C'est pour ma part, un projet que j'ai depuis toujours. Dans le but d'être auprès des femmes, des enfants, accompagner les couples dans des situations très diverses tout en gardant l'aspect technique et médical qui prend aussi une place très importante.

### **Es-tu satisfaite de ton choix ?**

OUI, les cours théoriques et les TP me passionnent, les stages qui sont 70% de la formation nous font énormément progresser et nous permettent d'appliquer nos connaissances. Bien sûr ce ne sont pas des études toujours faciles, tant moralement que physiquement, avec un rythme soutenu et une nécessité d'adaptation très importante. Mais au même titre que d'autres études qui ont leurs propres difficultés !

### **Quel est ton parcours ?**

J'ai été au lycée général en bac scientifique, puis j'ai été en PASS mineure psychologie ce qui m'a permis d'accéder à cette deuxième année de maïeutique. Mais nous avons toutes des parcours très très différents dans ma promo.

### **Comment se déroule une semaine type ?**

A l'école en 4ème année, les horaires sont généralement de 9h à 17h, avec souvent une journée de libre dans la semaine pour le service sanitaire. Les matières sont : obstétrique, gynécologie et pédiatrie presque uniquement.

En stage : des horaires qui varient selon les lieux de stages (souvent 2 à 4 gardes de 12h) auprès d'une ou plusieurs sages-femmes. Des stages de formation et non pas d'observation, qui nous permettent d'être autonome rapidement. Les autres jours : on se repose ou presque, en révisant nos cours pour les partiels à venir.

### **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

Absolument pas, j'ai appris à revivre, une équipe pédagogique géniale, des sorties avec pleins de copines de promo, et des cours hyper intéressants. Les premiers stages, on marche sur des œufs, mais il y a toujours du monde pour vous soutenir et vous conseiller. C'est comme partout, il faut un petit moment d'adaptation et ça viendra.

### **Quelles sont les qualités requises pour ces études ?**

Le maître mot c'est l'adaptabilité que ça soit à l'école ou en stage. Je dirais aussi l'apprentissage intelligent, qui vous permettra d'appliquer vos connaissances à la pratique avec de la motivation. Enfin je pense à la sociabilité, un peu de peps et de good vibes avec les autres!!

Mais tout s'apprend, surtout à l'école de sage-femme 😊

### **Aurais-tu des conseils à donner aux futurs P1 ?**

Allez y sans appréhension, n'écoutez pas ce que tout le monde vous dit à droite à gauche, chacun vit sa P1 très différemment. Entourez vous de personnes qui pourront vous soutenir, soyez prêt à adapter votre rythme de vie autour du travail tout en prenant soin de vous. Mais surtout jusqu'à là : rien n'est insurmontable et vous en êtes capables donc pas de stress et concentrez vous sur d'autres choses qui vous font pliiiiiiisir !

# Médecine



🔗 Devenir médecin : <https://youtu.be/hp1JqZC3rE4>

🔗 Réussir ses études de médecine : <https://youtu.be/pREpUK1JHjM>

## Métier

Le **médecin généraliste** assure le suivi global de ses patients et soigne leurs pathologies. Il peut exercer dans de nombreux lieux (cabinet, à domicile, centre de santé, centre de protection maternelle et infantile, crèche, maison de retraite, à l'hôpital...). Il cherche des symptômes dans le but d'établir un diagnostic, prescrit des traitements et, au besoin, des examens complémentaires. Le médecin généraliste doit acquérir de nombreuses connaissances dans des spécialités diverses et savoir travailler avec d'autres professionnels de santé.

Le **médecin spécialiste** suit une formation complémentaire entièrement dédiée à une partie du corps ou à un type de pathologie. Il présente lui aussi de nombreux lieux d'exercice (hôpital, clinique etc...).

## **Les études de médecine**

### **1<sup>ER</sup> CYCLE**

#### **PASS**

Cours Magistraux (CM) + Travaux dirigés (TD)

#### **EXAMEN CLASSANT**

Stage d'initiation aux soins infirmiers – 4 semaines

#### **P2**

CM + TD

Stages hospitaliers hebdomadaires

#### **P3**

CM + TD + Modules

Stages hospitaliers hebdomadaires

***Diplôme de Formation Générales en Sciences Médicales (DFGSM)***

### **2<sup>ÈME</sup> CYCLE**

#### **Externat (M1 – M2 – M3)**

Alternance des enseignements théoriques et pratiques et des stages hospitaliers  
(toutes les 6 à 7 semaines)

Concours de l'internat : **ÉPREUVES DÉMATÉRIALISÉES NATIONALES (EDN)** en début de M3  
+ **Examens oraux (ECOS)** en fin de M3  
*M3 sans enseignements théoriques*

***Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales (DFASM)***

### **3<sup>ÈME</sup> CYCLE**

#### **Internat**

- Médecine générale / Gériatrie – 4 ans
- Médecine du travail / Psychiatrie / Dermatologie / Endocrino – 4 ans
- Gynécologie obst. / Anesthésie réa. / Cancérologie / Pédiatrie / Cardiologie – 5 ans
- Spécialités médicales et chirurgicales – 4 ou 5 ans

#### **THESE**

***Diplôme d'Etudes Spécialisées (DES) + Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine***

## Témoignage



**Chloé, 23 ans, en 6ème année**

### **Quel est ton projet professionnel ?**

Pour le moment je ne sais pas trop, je préfère vivre au jour le jour, profiter de mes stages et voir ce que mon classement me permet d'avoir. Mais dans l'idéal j'aimerais faire de la néphrologie et travailler par la suite dans un centre d'hémodialyse.

### **Pourquoi cette filière ?**

Aucune des autres filières m'intéressait vraiment, l'avantage de la filière médecine c'est que ça nous ouvre des portes larges avec toutes les spécialités possibles.

### **Es-tu satisfaite de ton choix ?**

Oui bien sûr pour rien au monde je ne me verrai ailleurs. Après c'est tellement long qu'honnêtement on remet en question notre choix plus d'une fois, mais ça en vaut la peine.

### **Quel est ton parcours ?**

J'étais au lycée à Dole en filière S SVT, j'ai eu mon bac mention bien et j'ai directement tenté la PACES. Je l'ai eu en 1an et ensuite j'ai continué le cursus.

### **Comment se déroule une semaine type ?**

Une semaine type de révisions pour les EDN c'est pas super fun et rythmée par les collègues, les QCM d'entraînement, manger et dormir.

Par contre une semaine de cours basique en 5eme année par exemple : je regardais la liste des cours qu'on avait et je révisais les cours en fonction des TD que les profs faisaient (sans trop aller en cours), je bossais à la BU de 8h à 12h ensuite repas, reprise vers 13h et je quittais la BU vers 16h/17h pour aller faire un peu de sport et m'y remettre vers 20h jusqu'à max du max 22h.

### **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

Non pas du tout, on enlève quand même la pression du concours, les cours sont plus intéressants (je trouvais), même si je crois que maintenant la quantité de travail en P2 est plus importante avec la réforme, il « suffit » d'avoir 10/20 pour valider, c'est moins stressant.

### **Aurais-tu des conseils à donner ?**

Si c'est ce que vous avez toujours voulu faire, battez vous ! Ça en vaut la peine, c'est une filière extraordinaire. Ne vous découragez pas aux premières difficultés rencontrées.

Par contre ne choisissez pas médecine si vous n'êtes pas prêts pour les longues études, après la P1 il reste minimum 9 ans avant d'être diplômé et même si l'externat (4/5 et 6èmes année) c'est sympa avec le rythme de 6 semaines de stages/ 6 semaines de cours, c'est un investissement de tous les jours et je pense qu'en P1 on est pas forcément préparés au fait qu'on doit encore travailler beaucoup en année sup.

### **Quelles sont les qualités requises ?**

De la patience, de la persévérance (beaucoup de persévérance !). Je pense qu'il est aussi important d'être curieux, de s'intéresser à tout, et d'avoir de l'ambition.

# Odontologie



 Devenir chirurgien-dentiste : <https://youtu.be/YKXCwRAvPOU>

## Métier

Le chirurgien-dentiste traite les maladies qui affectent la bouche en passant par les dents et les mâchoires. Chirurgien de formation, le dentiste peut réaliser certaines opérations. Il a également un rôle de prévention et de conseils en hygiène bucco-dentaire. C'est un métier qui demande dextérité et minutie. Mais attention, comme dans les autres filières, les débouchés sont nombreux. Un deuxième concours facultatif (l'internat) donne accès à 3 voies de spécialisation : l'orthodontie (3 ans), la chirurgie orale (4 ans) ou la médecine-bucco-dentaire (3 ans).

## Cursus

# Odontologie

### **PASS**

Cours Magistraux (CM) + Travaux Dirigés (TD)

### **EXAMEN CLASSANT**

**2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année**

CM + TP

***Diplôme de Formation Générale en Sciences Odontologiques (DFGSO)***

**4<sup>ème</sup> à 6<sup>ème</sup> année**

CM

Stages hospitaliers

***Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Odontologiques (DFASO)***

Cycle court – 1 an

Stage en milieu hospitalier

Stage chez un praticien libéral

1 journée de CM /semaine

Cycle long – 3 ou 4 ans

CONCOURS D'INTERNAT (facultatif)

Carrières hospitalo-universitaires et spécialités odontologiques

### **THÈSE D'EXERCICE EN ODONTOLOGIE**

***Diplôme d'Etat de Docteur en Chirurgie Dentaire***

## Témoignage



**Anastasia, 21 ans, en 3ème année**

### **Quel est ton parcours ?**

J'étais en PASS mineure administration économique et sociale (qui n'existe plus), au 2ème semestre je n'ai passé que le concours pour la filière odontologie, à la suite duquel je suis allée aux oraux.

### **Quel est ton projet professionnel ?**

Je ne sais pas encore exactement ce que je souhaite faire, j'attends d'être externe (à partir de la 4ème année) pour voir les différentes spécialisations qui pourraient me plaire. Si une spécialité de l'internat m'intéresse, je passerai l'internat et ferai donc un cycle long (avec concours), et si je ne souhaite pas passer le concours je ferai un cycle court de 1 an, puis je me spécialiserai en passant des diplômes universitaires (en parodontologie par exemple).

### **Pourquoi cette filière ?**

Tout d'abord parce que le domaine médical m'intéresse énormément. En plus, j'ai trouvé que dentaire c'était plus manuel et plus court comme cycle. Dès la 4ème année on est en clinique plus qu'en cours donc on se retrouve plus vite dans le monde du travail. De plus, le concours de l'internat (EDN) m'effrayait et je n'avais pas envie d'être obligée de passer un concours en fin d'étude.

### **Es-tu satisfaite de ton choix ?**

Oui je suis satisfaite car je me suis rendue compte qu'en dentaire il y avait de nombreuses pathologies qui étaient liées à la médecine, notamment à la cardiologie. Je suis contente d'apprendre ma spécialisation sur la sphère oro-faciale et également d'avoir de la culture générale autour des pathologies plus médicales.

### **Quelles sont les qualités requises pour ces études ?**

On dit souvent que c'est la dextérité (car les gestes sont très précis de l'ordre du micromètre) mais selon moi elle peut s'acquérir avec le temps. Pour cette raison l'écoute et la concentration sont les qualités requises qui permettent d'acquérir cette dextérité. De plus, la passion et la persévérance sont très importantes car les gestes demandent du travail, et ne s'acquièrent pas en un TP.

### **Comment se déroule une semaine type ?**

Le lundi et le mardi après-midi et le mercredi nous avons toute la journée TP avec des CM, et le jeudi et le vendredi vont être les journées durant lesquelles je vais pouvoir prendre le temps d'apprendre mes cours.

### **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

Je n'ai pas vraiment eu de difficultés à m'adapter car malgré la charge de travail, il n'y avait plus le stress du concours, il n'y a donc plus cette culpabilité de sortir quand on en a marre de réviser.

Je pense que j'ai réussi à bien m'adapter car en dentaire à Besançon les promos sont très petites donc c'est comme si on était une classe de lycée, tout le monde peut apprendre à se connaître et tout le monde s'entend bien.

### **Aurais-tu des conseils à donner aux futurs P1 ?**

Si vous voulez dentaire il ne faut vraiment pas se décourager, si vous avez des notes ou un classement qui ne suit pas ça sera toujours rattrapable. N'hésitez pas à aller aux JPO de la fac ça vous aidera aussi à voir dans quoi vous voulez vous lancer, et ça vous permettra d'avoir un premier rapport avec les différentes filières.

# Pharmacie



🔗 Devenir pharmacien : <https://youtu.be/6XkPqTviKyc>

🔗 Réussir ses études en pharmacie : <https://youtu.be/aOAwky6kHs4>

## Métier

Le pharmacien est un professionnel de santé expert du médicament. En officine, il délivre les médicaments et informe le patient sur le traitement à suivre. Il peut également réaliser des préparations particulières. Le pharmacien participe aussi au dépistage et à la prévention de certaines pathologies. Comme pour les autres filières, la pharmacie offre une grande diversité de métiers qui touche de multiples domaines tels que l'hôpital, la biologie, l'industrie pharmaceutique, la recherche, la distribution... 3 parcours s'offrent à toi :

- l'officine, 6 années d'études
- l'internat (marqué par un concours national en 5ème année), 9 années d'études
- l'industrie, 6 à 7 années d'études.

L'internat permet, comme pour la filière d'odontologie, d'ouvrir à 3 spécialisations : recherche scientifique et enseignement, pharmacie hospitalière et biologie médicale.

## Pharmacie

### 1<sup>ER</sup> CYCLE

#### P1

Cours magistraux (CM) + Travaux dirigés (TD)

#### EXAMEN CLASSANT

Stage officinal d'initiation – 4 semaines

#### 2<sup>ème</sup> année

CM + TD + TP

#### 3<sup>ème</sup> année

CM + TD + TP

Stage d'application en officine (2 x 1 semaine)

***Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques (DFGSP)***

### 2<sup>ÈME</sup> CYCLE

#### 4<sup>ème</sup> année

CM + TD + TP

Choix d'orientation professionnelle

3 filières de formation

Officine / Industrie / Internat-Recherche

#### 5<sup>ème</sup> année

Année hospitalo-universitaire

Enseignements spécifiques par filière

***Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques (DFASP)***

Filière Officine – 1 an

Filière Industrie – 1 an

CONCOURS D'INTERNAT (facultatif)

Filière Internat – 4 ans

**THÈSE D'EXERCICE EN PHARMACIE**

***Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie***

## Débouchés



## Témoignages



**Alison, 24 ans, diplômée**

### Quel est ton parcours ?

J'ai fait un bac S, j'ai été au lycée à Lons-le-Saunier car je suis originaire du Jura. J'ai toujours voulu faire pharmacie depuis le plus loin dont je me souviens, donc la filière s'était vraiment ce qui était le plus simple et le plus logique. De plus, je suis vraiment plus scientifique que littéraire donc c'était le mieux pour moi. Puis je me suis inscrite sur Parcoursup pour intégrer la fac de Besançon en PACES.

Ensuite j'ai fait ma p1. Je n'avais pas pris de prépa privée bien qu'on m'en avait vanté les mérites et qu'on disait que c'était essentiel pour réussir, j'ai décidé de ne pas en prendre car j'ai découvert l'existence du tutorat. Alors, je me suis dit que j'allais quand même tenter une première année sans prépa et finalement ça s'est bien passé. J'ai eu ma p1 primante dans le cursus de pharmacie.

Après, j'ai eu un cursus plutôt classique et j'ai été diplômée en juin en pharmacie d'officine. Pour rentrer un peu plus dans le détail du cursus, au début, je ne me destinais pas à l'officine, je voulais faire de la pharmacie hospitalière. J'avais vraiment pour projet de faire de la pharmacie hospitalière avec le petit plus de l'enseignement et de la recherche. Souhait qui s'était renforcé quand j'ai intégré le tuto en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année car j'ai développé mon goût pour l'enseignement. D'autant plus que le stage d'initiation en officine à la sortie de PACES ne m'avait pas du tout plu.

Donc en 4e année, j'ai pris la filière internat, j'ai préparé le concours pendant un an et j'ai commencé mon externat tout de suite après en attendant les résultats du concours qui arrive un peu après. Et dans ce laps de temps je me suis rendu compte que ça ne me plaisait pas du tout, car je me suis rendu compte qu'il n'y avait pas assez de contact avec le patient. En parallèle, pendant cette 5ème année, j'ai commencé à toujours travailler un peu plus en officine, notamment les samedis et comme j'avais de plus en plus de connaissances ça m'a vraiment plu ! Donc, sans regret, je suis repartie en filière officine au 2e semestre.

Puis j'ai aussi trouvé le sujet de ma thèse donc j'ai commencé à travailler un peu là-dessus. Enfin, j'ai fait ma 6e année en officine, moitié à la fac et moitié en stage puis j'ai été diplômé au mois de juin. Actuellement, je suis adjointe dans 2 pharmacies différentes, dans une petite structure et dans une assez grosse.

### **Quel est ton projet professionnel ?**

Je dirais que l'une des limites que je trouve à la pharmacie d'officine c'est que les perspectives professionnelles sont quand même vraiment limitées. En effet, devenir titulaire et avoir ta propre pharmacie, c'est un peu la seule possibilité qui s'offre à toi. Après, je suis au tout début de mon exercice professionnel et mon but c'est vraiment de me faire une expérience, de devenir la plus polyvalente possible et de me former car c'est un métier en pleine évolution. Il y a plein de nouvelles missions ! Par contre, je n'ai pas du tout perdu cet attrait pour l'enseignement et je me suis aussi rendue compte que, même sans faire l'internat, je peux très bien avoir un statut d'intervenant et donner des cours à la fac et je peux aussi donner des cours dans les CFA de préparateurs. De plus, je réalise ma thèse sur la contraception d'urgence et ça me plairait beaucoup de développer un projet autour de ça, comme des campagnes de sensibilisation dans les facs, les lycées. Mais je sens que j'ai besoin aussi d'autres choses dans ma pratique professionnelle que la pharmacie d'officine.

### **Pourquoi cette filière ?**

J'ai toujours eu un attrait pour les sciences pour le côté médical. Ce que j'aimais bien avec pharma, c'est que j'avais la possibilité d'exercer soit en industrie, soit en officine, soit en recherche. Ce qui m'intéressait aussi surtout, c'est que cette filière elle inclut aussi bien des bases de médecine, que de pharmacologie etc.

C'est un peu apparu comme une évidence, il y avait un peu tout ce que j'aimais, le côté médical, le côté relationnel avec les gens, avec une grosse proximité sociale où les gens se confient beaucoup à toi.

Plus particulièrement pour l'officine, le relationnel avec le patient, les nouvelles missions du pharmacien qui m'intéressent beaucoup. Notamment, l'éducation thérapeutique parce que je trouve que c'est le plus intéressant d'aider les gens à mieux comprendre leur traitement pour mieux y adhérer. Un autre avantage avec l'officine, c'est qu'il y a énormément de travail partout, tu peux aller travailler où tu veux parce que les offres sont vraiment favorables, c'est quand même un confort de vie qui n'est pas négligeable.

Avec l'internat tu auras toujours du travail en revanche il faudra être plus mobile. Selon la spécialité et le service dans lequel tu veux exercer, il y aura peut-être un ou 2 postes à pourvoir en France.

### **Quelles sont les qualités requises pour ces études ?**

Je dirais que comme pour un peu toutes les études de santé en général, il faut être **motivé** ! Je pense qu'il faut être **rigoureux**, quand tu es pharmacien, tu es obligé d'être rigoureux, tu ne peux pas bâcler les choses dans ton métier plus tard. Je dirais **être organisé**, pour pouvoir jongler entre les cours, si tu fais partie d'une association, pour avoir une vie sociale, faire du sport, voir tes potes etc...

Plus propre à la pharmacie d'officine, il faut aimer les gens, être bienveillant, avoir le sens du social, ne pas juger les gens.

Par contre pour aller en pharma, on n'est pas obligé de devoir aimer la chimie à la vie à la mort. Oui, il y a de la chimie après, surtout en 2<sup>ème</sup> année, après il y en a quand même moins. En vérité, il y a surtout beaucoup de pharmaco et beaucoup de médecine au final.

### **Es-tu satisfaite de ton choix ?**

Pour l'instant oui, je ne regrette pas du tout de d'avoir switché en filière officine. Car vraiment l'une des forces de la filière pharmacie c'est qu'il y a plein de métiers différents et forcément quelque chose qui te plaira au final.

Pour l'instant je ne regrette pas du tout, je sens que je suis vraiment à ma place dans ce que je fais. Tous les jours j'apprends des choses. Un des préjugés sur la pharmacie d'officine c'est de se dire que c'est très routinier, alors oui, il y a une part de routine mais aussi une part de nouveauté. En ce moment à l'officine, il y a vraiment une expansion des nouvelles missions, avec les vaccins, avec les entretiens pharmaceutiques, l'éducation thérapeutique. Du coup on est toujours en train de développer de nouvelles compétences.

### **Comment se déroule une semaine type ?**

Quand je faisais mes études, j'allais quasiment à tous les cours en 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année, puis il y a eu le COVID donc pas mal de cours à la maison, et les années d'après j'y allais beaucoup moins. J'allais au cours où je sentais que ça me servirait et où j'allais être attentive. Je n'y allais pas pour gagner du temps parce que les journées sont tellement denses et que j'avais une méthode de travail où j'avais besoin de faire des fiches donc c'est très long.

Donc ma semaine type en 2<sup>ème</sup> /3<sup>ème</sup> année, c'était très dense, 08h-18h, avec des TP l'après-midi qui étaient obligatoires. Les années d'après, il y a moins d'ED et de TP donc c'était différent.

Mais globalement c'était chargé, avec ma méthode de travail je devais travailler le soir et je révisais le week-end, mais je prenais quand même le temps pour des soirées etc !

Maintenant, au travail, ma semaine du coup elle est quand même un peu différente. Je fais mes 35 h qui s'articulent en 4 jours, je suis 2 jours dans une pharmacie et 2 jours dans une autre. Et pendant mon temps libre je m'occupe de la rédaction de ma thèse et je pars en week-end !!!

### **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

De mémoire non, j'ai eu des difficultés à m'adapter quand je suis arrivée en p1, je n'ai pas été déstabilisée par rapport à la charge de travail car j'ai toujours été une grande travailleuse et j'avais cette rigueur de travail et le rythme. Par contre, j'ai eu du mal à m'adapter au fait d'être à la fac, à la manière de prendre note des cours et le fait que ce soit un concours, c'est une ambiance qui est très différente de celle du lycée. J'ai eu du mal à m'adapter au côté compétition et le fait que tout le monde répétait qu'il ne fallait absolument pas avoir de retard alors qu'avec mes fiches etc, j'avais 2-3 semaines de retard. Plus les résultats au première cole du tuto qui n'étaient pas super, mais quand j'ai vu que j'étais bien classé au partiel de décembre, ça m'a rassuré. Donc le 2e semestre s'est passé plus sereinement Mais après la p1, non je n'ai pas eu de difficulté à m'adapter. Par contre, quand on dit que la p1 c'est le plus dur et qu'après c'est tranquille, ça c'est faux, le rythme est très intense en 2<sup>ème</sup> 3<sup>ème</sup> année et après ça se calme

### **Aurais-tu des conseils à donner aux futurs P1**

J'aimerais dire aux p1 que peu importe d'où vous venez, la PACES remet tout le monde sur un pied d'égalité, c'est-à-dire, que vous ayez une prépa ou pas, ce qui compte c'est le travail que vous faite, la ta place dans tes études, elle ne s'achète pas, si tu as une prépa mais que tu ne travailles pas derrière ça ne fonctionne pas.

Autre chose, ne pas se préoccuper des autres, tout le monde a un avis à donner sur la façon dont vous travaillez, sur vos résultats etc il y a toujours des gens qui vont dire des choses mais c'est vraiment à vous de vous connaître et de déterminer votre rythme et ce qui va pour vous ! Et aussi de ne pas te comparer aux autres, ça ne sert à rien parce que c'est ton résultat à toi qui compte !

Il ne faut pas vous démoraliser parce que vous avez des mauvais résultats au tutorat, ce qui compte ce n'est pas d'être prêt pour le tutorat, c'est d'être prêt pour le jour J !

Il faut être indulgent avec soi-même, il ne faut pas culpabiliser, c'est normal quelquefois d'avoir des coups de mou. Il faut se rappeler pourquoi on fait ça et qu'est-ce que mon objectif

À un moment donné les études elles se terminent et on obtient ce pourquoi on a travaillé toutes ces années et tu te dis « Ah ouais en fait franchement c'était chaud mais ça valait hyper le coup »

**Pour moi la p1 il faut vraiment bien s'entourer de gens sains, avec qui on peut travailler, partager ces fiches, de s'expliquer les choses, on apprend beaucoup mieux en groupe. Donc être dans sa bulle, rester focus et faire la méthode de travail qui est bien pour nous et ne pas écouter les autres, c'est pour vous que vous le faites.**



**Emilie, 21 ans, en 4ème année**

### **Quel est ton projet professionnel ?**

Mon projet pro est de devenir pharmacienne en officine, c'est-à-dire pharmacienne dans les pharmacies que l'on peut croiser à chaque coin de rue.

### **Pourquoi cette filière ?**

J'ai choisi la pharmacie parce que j'aimais beaucoup la physique-chimie au lycée, notamment les TP. Je savais que je pourrais les retrouver pendant mes études (même si aujourd'hui je m'en suis un peu lassée) et c'est quelque chose qui m'attirait.

Ensuite, je voulais retrouver des sciences dures comme les maths, la chimie ou encore la physique mais finalement ce n'est pas une énorme partie des études.

Enfin, je me suis dirigée vers l'officine car il y a un important contact avec les patients : c'est un aspect qui me plaît beaucoup aussi. Une personne qui arrive à la pharmacie vient demander conseil, mais aussi discuter, râler parfois aussi : on voit de tout à la pharmacie, c'est un métier très social et humain. On se sent aussi utile en expliquant au patient ses traitements, sa pathologie.

### **Quel est ton parcours ?**

J'ai fait un BAC S SVT, spécialité physique chimie avec l'ancien système. J'avais des maths, de la SVT et un peu plus de physique-chimie.

Ensuite j'ai fait une PASS mineure physique-chimie et je suis arrivée en pharma.

### **Comment se déroule une semaine type ?**

En 2e et 3e année de pharmacie, les journées sont assez chargées mais ce n'est plus comme en PASS où il faut être à jour ++ pour essayer d'avoir le moins de retard possible par rapport aux autres.

A partir de la PH2, plus vous travaillez mieux c'est bien sûr, mais le minimum à avoir à l'année c'est 10/20 en prenant la moyenne des 2 semestres avec aucune note éliminatoire si possible (si jamais, il y a des rattrapages en juin). Ce système de notation permet d'avoir une vie sociale à côté, par exemple s'investir dans des assos ou même travailler pour avoir un petit salaire.

Généralement, en 2e et 3e année, on a cours du lundi au vendredi de 8h à 17h environ avec des CM le matin et des TD et TP l'après-midi.

(c'est les 2 années les plus chargées du cursus, ensuite c'est plus tranquille :)

En 4e année, on a cours surtout les matinées et quelques après-midi on a des TP ou TD.

Pour la suite, les journées diffèrent en fonction de la filière choisie : officine, industrie ou internat.

## **Quelles sont les qualités requises pour ces études ?**

Il faut aimer le domaine de la santé et du soin, être intéressé.e par les médicaments et les pathologies et aimer le contact social pour aller en officine.

Ensuite il faut être assez persévérant.e et ne pas avoir peur de l'échec parce que ce sont des études sélectives, surtout la première année et assez chargées en termes d'informations à apprendre mais ça en vaut vraiment le coût !!

## **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

Oui !

Au début de ma première année j'ai voulu retaper les cours de A à Z pour ne louper aucune info (oui j'étais très motivée!). Sauf que je me suis vite rendue compte que je n'y arrivais pas et qu'en plus je n'avais pas le temps de réviser les cours qui s'accumulaient.

J'ai changé de méthode : j'ai commencé à annoter à la main les cours des années précédentes avec les infos complémentaires des profs et ça s'est mieux déroulé.

## **Aurais-tu des conseils à donner aux futurs P1 ?**

Oui quelques-uns, j'espère qu'ils vous seront utiles !

- Essayez de vous faire un petit groupe d'amis si vous n'en avez pas déjà pour ne pas être tout le temps seul. C'est une année riche en cours, en pression, en émotions alors si vous pouvez quelques étudiants sympas, devenez amis !
- Participer aux événements du tutorat !! C'est gratuit, pas obligatoire, anonyme et c'est vraiment utile ! La Tut'entrée vous aidera à rencontrer du monde si vous êtes seul ou encore les randos.

Les colles du tuto permettent de s'entraîner sur les cours et de savoir quels sont les points importants à bien connaître. Perso je n'avais pas de prépa et aller au tuto m'a beaucoup aidé !! J'allais aussi aux permanences pour poser mes questions et les tuteurs étaient toujours super sympas et ils m'ont permis de comprendre plein de points qui m'étaient flous.

- Croyez en vous ! Malgré tout le retard que vous pourrez avoir ou toutes les parties de cours que vous ne comprendrez pas après plein d'exercices, ne lâchez pas et donnez tout ce que vous pouvez aux examens. Vous ne pouvez pas savoir où vous vous situez par rapport aux autres alors faites votre maximum et attendez les résultats.

Bon courage !! <3

# Kinésithérapie



🔗 Devenir kinésithérapeute : <https://youtu.be/ASVCW32t-Eg>

🔗 Réussir ses études de kinésithérapie : [https://youtu.be/I7\\_evP\\_KYU0](https://youtu.be/I7_evP_KYU0)

## **Métier**

Le kinésithérapeute est spécialiste des troubles du mouvement et de la motricité, mais aussi des déficiences et altérations des capacités fonctionnelles. Il applique des techniques spécifiques telles que le massage, les étirements, les contentions, la relaxation neuromusculaire, les applications de courants électriques... Ce professionnel effectue une rééducation neuromusculaire, corrective ou compensatrice en tenant compte des capacités physiques de ses patients. Le kinésithérapeute peut, comme les autres professionnels de santé, exercer dans de nombreux lieux (cabinet, hôpital, établissement thermal, centre de rééducation...).

Admis à l'examen classant, tu pourras intégrer l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Besançon ou l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie Nord Franche Comté, rattaché à Belfort et Montbéliard, selon ton classement.

## Cursus

# Kinésithérapie

**P1**

Cours Magistraux (CM) + Travaux Dirigés (TD)

**EXAMEN CLASSANT**

Formation – 4 années

Formation théorique et pratique : CM + TD

Formation à la pratique masso-kinésithérapique (stages) :

K1 – 2 semaines + 1 mois

K2 – 2 x 6 semaines

K3 – 2 x 6 semaines

K4 – 12 semaines

**SOUTENANCE DU MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDES**

*Diplôme d'Etat de Masseur-Kinésithérapeute*

## Témoignages



*Charline, 20 ans, en 2ème année*

### **Quel est ton projet professionnel ?**

J'aimerais avoir mon propre cabinet libéral de kiné, et pourquoi pas travailler en centre de rééducation en même temps ou me spécialiser dans le sport !

### **Pourquoi cette filière ?**

J'ai envie de faire ce métier depuis le collège, cette vocation est née principalement de ma passion pour le sport tout en restant dans le domaine du soin ! Devenir kiné me permettait alors d'être dans un métier relationnel tout en restant sur quelque chose lié au mouvement et donc en grande partie à l'activité physique.

Les débouchés sont tellement variés qu'ils peuvent aussi me permettre de travailler au sein de structures sportives par exemple. Ensuite le choix de ce métier est aussi lié au fait d'avoir la capacité d'être en libéral en faisant mon propre emploi du temps et donc d'ajouter une grande dose de liberté à mon métier.

## **Es-tu satisfaite de ton choix ?**

Oui, je suis vraiment satisfaite de mon choix ! Ce qui est cool dans ces études, ce sont les nombreux TP qu'on a, ça donne vraiment envie de participer et d'apprendre ! Ensuite même si les semaines ne sont pas très équilibrées en termes d'heures de cours, on a globalement un emploi du temps pas très chargé donc ça nous permet d'avoir pas mal d'activités en dehors.

Niveau intégration dans la promo, le fait qu'on ne soit pas beaucoup est un grand avantage parce que ça nous permet d'apprendre à se connaître facilement, ce qui se fait plutôt naturellement avec les travaux pratiques en groupe notamment.

## **Quel est ton parcours ?**

J'ai fait ma terminale avec les spé Physique et SVT et Maths complémentaires (mais en vrai pour la P1 je conseillerais de prendre physique et maths...). Puis j'ai passé mon année de PASS pour obtenir kiné. Je viens de valider ma première année de kiné et je commence la deuxième !

## **Comment se déroule une semaine type ?**

Il n'y a pas vraiment de semaine type, les semaines sont super variées et ne se ressemblent pas. Certains jours on peut avoir 8h de cours et d'autres seulement 1h30. On va avoir des CM avec toute la promo (50/60 personnes) et des TD en petits groupes (12 à 20 personnes). Et à ça on rajoute 2 périodes de stages chaque année.

## **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

Oui, j'ai eu un peu de difficultés à me remettre à travailler parce qu'on se sent détendu et on relâche après avoir fait une année de PASS.

## **Aurais-tu des conseils à donner aux futurs P1 ?**

Pour la PASS je vous conseille de vraiment bien organiser vos révisions pour éviter de perdre du temps à chercher quels cours relire. Quand vous en avez marre, n'hésitez pas à relire un cours qui vous plaît plus même si vous l'avez lu plus de fois que les autres.

Et surtout prenez des temps de pause, c'est hyper important pour mieux apprendre pendant vos temps de révisions ! Croyez en vous et ne lâchez rien !!

## **Quelles sont les qualités requises pour ces études ?**

Pour les études de kiné il faut être assez dynamique comme on passe beaucoup de temps debout. Mais également avoir une bonne "relation" avec son corps et le corps des autres. Ensuite le relationnel avec les patients est aussi une des qualités requises.



**Coline, diplômée en 2020**

### **Quel est ton projet professionnel ?**

Je suis actuellement assistante en cabinet libéral. J'ai pour projet d'ici la fin de l'année de participer à la création d'un nouveau cabinet spécialisé en périnatalité, et rééducation périnéale chez la femme.

### **Pourquoi cette filière ?**

J'ai choisi la filière de kinésithérapie par amour pour le sport, et dans le but de devenir kiné du sport. En exerçant, je me suis rapidement rendue compte que ce n'était pas la spécialité qui me plaisait le plus. Mais j'aime beaucoup les pathologies musculo squelettiques, et la proximité que nous avons avec les patients en tant que kiné.

### **Es-tu satisfaite de ton choix ?**

Oui, si c'était à refaire je referai exactement la même chose !

### **Quel est ton parcours ?**

J'ai passé mon bac en 2014, j'ai fait deux P1, et j'ai fait mon école de kiné à Besançon entre 2016 et 2020.

### **Comment se déroule une semaine type ?**

Pendant la P1 : je travaillais tous les jours à la BU avec un groupe de copains que je me suis faite durant la première P1. On allait à la BU travailler tous les jours, et je me laissais le vendredi soir et le dimanche matin pour faire autre chose.

### **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

Après la P1, j'ai eu du mal à me remettre sérieusement et régulièrement au travail. Mais au final je n'ai pas eu trop le choix si je voulais réussir.

### **Aurais-tu des conseils à donner aux futurs P1 ?**

D'être régulier dans son travail, de bien s'entourer car en groupe pour travailler on est souvent meilleur, et d'y croire !

## **Quelles sont les qualités requises pour ces études ?**

Être travailleur, avoir envie d'apprendre et de pouvoir s'adapter. Ce n'est pas une année facile, mais ça vaut vraiment le coup !!

# Soins infirmiers



## Métier

L'infirmier assure la distribution de médicaments, piqûres, pose de perfusions, prises de sang, pansements : il contribue à la mise en œuvre des traitements et participe à la surveillance des malades. Il suit de près les effets du traitement et l'évolution de la maladie et peut donner des soins en toute autonomie et responsabilité. La communication est une part non négligeable de son travail.

L'infirmier peut exercer partout : à titre libéral, il assure des soins en cabinet ou au domicile des patients ; en établissement scolaire ou en entreprise, il réalise des actions de prévention... Après quelques années, il est possible de se spécialiser comme infirmier anesthésiste, infirmier de bloc opératoire ou encore infirmier de puériculture. Il peut aussi exercer en tant qu'infirmier en pratique avancée en suivant une formation universitaire et devenir cadre de santé, sur concours.

## Cursus :

### **1<sup>ERE</sup> Année**

#### **Soit PASS**

Choix de la Spécialité Soins Infirmiers (Spé6) au S2  
Passage en 2ème année sous réserve de la réussite au **CONCOURS**  
STAGE

#### **Soit Parcoursup → entrée en IFSI**

Indépendant de la PASS et de la LAS (école à part)  
Validation de son année → passage en 2ème année  
STAGE : 15 semaines

**Les deux se rejoignent en 2ème année.**

### **2<sup>EME</sup> et 3<sup>EME</sup> Année**

#### **Alternance cours et stage**

2ème année : 20 semaines de stage  
3ème année : 25 semaines de stage (Stage pré-professionnel)

**Acquisition et validation de 10 compétences + TFE (Travail de Fin d'Étude)**  
**Obtention du DEI (Diplôme d'Etat d'Infirmier)**

### **Spécialisations**

#### **Infirmière puéricultrice Diplômée d'Etat**

1 an de formation directement après le diplôme

#### **Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (Master)**

2 ans d'étude après 2 ans d'exercice en tant qu'IDE à temps complet

#### **Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat**

18 mois de formation directement après le diplôme

#### **Cadre de santé (Master)**

2 ans de formation après 2 ans d'exercice en tant qu'IDE à temps complet

#### **Infirmier Pratique Avancées (Master)**

2 ans d'étude directement après le diplôme

## Témoignage



**Mathilde, 21 ans, en 3ème année**

### **Quel est ton projet professionnel ?**

Mon projet pro est de devenir infirmière puéricultrice. Pour cela, il faut faire l'école d'infirmière qui dure 3 ans, afin d'obtenir son diplôme d'Etat d'infirmier. Puis, il faut faire l'année de spécialisation de puéricultrice qui dure 1 an.

### **Pourquoi cette filière ?**

J'ai toujours voulu travailler dans le domaine de la santé. J'ai toutefois longtemps hésité avec la médecine. De plus, travailler avec les enfants a toujours été mon objectif.

Ce qui m'a plu dans cette filière, est que le métier d'inf est très polyvalent. On peut exercer dans plein de services et de secteurs variés. Et en fonction du secteur, le métier d'infirmière est complètement différent.

Ce qui est également enrichissant c'est de pouvoir évoluer en se spécialisant (IBODE, IADE, IPDE, IPA...), en devenant cadre de santé, en devenant également cadre de santé formateur etc...

### **Es-tu satisfaite de ton choix ?**

Très satisfaite! Je ne regrette absolument pas mon choix. J'adore mes études ainsi que mes stages.

### **Quel est ton parcours?**

Comme je l'ai dit précédemment, j'ai souvent hésité avec la médecine. A la sortie du bac, j'ai alors tenté la première année (PASS), mais je n'ai pas réussi le concours, et je n'étais pas épanouie dans mes études. J'ai alors décidé de me réorienter par Parcoursup en école d'infirmière (la spécialité 6 n'existait pas encore). En effet, pour rentrer en école d'infirmière, il y a plusieurs solutions : soit rentrer par Parcoursup en première année d'inf directement, ou bien maintenant il y a la possibilité de faire une PASS avec la spécialité 6 pour ainsi arriver directement en deuxième année d'infirmière si vous réussissez l'examen classant.

Je suis donc arrivée en première année. Et je suis maintenant en troisième année, qui est la dernière avant le diplôme d'Etat.

### **Comment se déroule une semaine type ?**

Il y a 2 types de semaines en école d'infirmière selon la période : période de cours ou période de stage.

Lors des périodes de cours, nous avons en général des cours du lundi au vendredi, de 8h30 à 17h. En alternant des cours magistraux, des TP, des TD, des travaux de groupe etc... On peut également avoir des cours en présentiel et des cours en distanciel.

Lors des périodes de stage, nous travaillons 8h par jour en général. Les horaires dépendent du lieu de stage. En 1ere année, nous avons 15 semaines de stage au total. En 2eme année, 20 semaines. Et en 3eme année, 25 semaines. Les stages que nous réalisons peuvent être des stages de courtes durées (services de médecine, de chirurgie, réa, urgences etc...), des stages de lieux de vie (ehpad, libéral...), des stages en soins de longue durée et soins de suites et de réadaptation (SSR, USLD...), et des stages en santé mentale (unités fermées, CMP...).

### **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1?**

Le fait d'avoir réalisé une P1 à la sortie de mon bac m'a finalement davantage aidé sur ma méthode de travail. En effet, cela m'a permis d'apprendre à travailler et à trouver ma propre organisation de travail. Quand je suis arrivée en première année d'école d'infirmière, j'avais alors déjà cette organisation qui était acquise, ce qui m'a beaucoup aidé. Néanmoins, les cours ne se déroulent pas comme à la fac, mais plutôt comme au lycée où nous avons cours toute la journée. C'est un rythme différent de la P1, mais l'adaptation est plutôt facile.

### **Aurais-tu des conseils à donner aux futurs première année ?**

Le principal conseil que je pourrais donner aux futurs étudiants infirmiers, c'est de se montrer motivé et investi durant leur formation ! Notamment lors des stages. C'est ultra important, et c'est comme ça qu'on évolue le plus.

### **Quelles sont les qualités requises pour ces études ?**

Je dirais que la bienveillance, l'écoute, la patience, le relationnel et la polyvalence sont les principales qualités requises pour ces études et pour votre futur métier d'infirmier(e).

## **IV. Les autres métiers de la santé**

### **Aide-soignant**

Prendre le pouls et la température, vérifier l'état des pansements et des drains, veiller à ce que les patients prennent leurs médicaments, aider à la toilette, à l'habillage ou au repas : c'est sous la responsabilité et le contrôle de l'infirmier que l'aide-soignant assure les soins d'hygiène et de confort. À lui de s'assurer que la chambre est propre et que le lit est fait et que les repas sont adaptés au régime du patient.

Pour obtenir le **Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DEAS)**, il te faudra être sélectionné sur dossier et entretien par ton établissement de formation.

Tu peux retrouver ces centres ici : [Où se former ?](#) La formation dure 1 an et, si tu es bachelier, tu pourras te former au métier d'infirmier si tu le souhaites.

### **Audioprothésiste**

L'audioprothésiste permet à des personnes qui entendent mal de retrouver une vie normale grâce à une prothèse auditive. Pour cela, il procède à plusieurs examens et détermine le degré de surdité et les corrections à apporter. En fonction des résultats, du mode de vie du patient et de ses moyens financiers, l'audioprothésiste choisit la prothèse la plus adaptée. Il monte et règle la prothèse, assure le suivi de l'appareillage et contrôle la qualité de la correction du handicap auditif. Le **Diplôme d'Etat d'Audioprothésiste** se prépare en 3 ans. L'accès se fait sur dossier et entretien ou après un examen d'aptitude. Plusieurs établissements publics préparent à ce diplôme d'État, regarde par ici : [Où se former ?](#)

### **Auxiliaire de puériculture**

Peser, mesurer, changer les nouveaux-nés et les enfants en bas âge, faire leur toilette et préparer les biberons : l'auxiliaire de puériculture donne les soins ordinaires et conseille les parents dans les soins les plus courants. Un auxiliaire de puériculture qui travaille en établissement hospitalier est appelé à travailler de jour comme de nuit et doit assurer des gardes les week-ends et jours fériés. Il est souvent debout et travaille dans le bruit. Dans les centres de protection maternelle et infantile, l'auxiliaire de puériculture assiste aux consultations données par le médecin. En crèche ou en halte-garderie, il est responsable d'un groupe d'enfants et participe à leur éveil.

Pour obtenir le **Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DEAP)**, il faudra être sélectionné sur dossier et entretien par ton établissement de formation et étudier 1 an. Retrouve les centres de formations ici : [Où se former ?](#)

L'auxiliaire de puériculture à la qualification nécessaire pour devenir assistant médical et peut, sous conditions, intégrer un IFSI (Instituts de Formation en Soins Infirmiers) pour préparer le Diplôme d'Etat d'Infirmier ou le DEEJE (Diplôme d'Etat d'Éducateur de Jeunes Enfants).

### **Chiropracteur**

Le chiropracteur est un expert de la colonne vertébrale. Il prévient, diagnostique et traite les troubles musculo-squelettiques liés à une atteinte du système neurologique. Après avoir identifié les dysfonctionnements vertébraux, il les corrige à l'aide de gestes manuels et peut avoir recours à des appareils spécialisés.

Pour exercer, tu devras être détenteur du titre de Docteur en Chiropraxie. Seul l'IFEC (Institut Franco-Européen de Chiropraxie) peut délivrer ce diplôme. C'est un établissement privé avec un campus à Toulouse et à Paris (attention au coût : près de 10 000€ l'année !).

La formation est ouverte aux bacheliers scientifiques et dure 5 années, une mise à niveau est possible pour les autres. Elle allie cours pratiques et théoriques et des stages en milieu hospitalier. La sélection s'effectue sur dossier, test et entretien.

Le chiropracteur après le cursus général peut choisir de se spécialiser (imagerie médicale, orthopédie, neurologie) ou de renforcer ses compétences thérapeutiques pour des publics particuliers (enfants, sportifs).

### **Diététicien**

En établissement de soins, le diététicien assure le suivi des patients et intervient tout au long de la chaîne alimentaire, depuis l'achat des aliments jusqu'à l'évaluation des repas en passant par l'élaboration des menus. A l'hôpital, le diététicien détermine plusieurs catégories de menus destinés aux patients dont la thérapie ne nécessite aucune précaution alimentaire particulière ou adaptés à ceux qui suivent un régime spécifique. En restauration collective, le diététicien veille à la qualité nutritionnelle et hygiénique des repas. En cabinet, le diététicien reçoit les patients envoyés par un médecin ou des personnes qui viennent consulter d'elles-mêmes pour régler un problème de surpoids, d'obésité, de maigreur ou de diabète. Le diététicien établit un diagnostic et décide avec le patient des objectifs et des moyens pour retrouver un équilibre alimentaire.

Deux diplômes permettent d'accéder à la profession de diététicien : le BTS diététique ou le DUT génie biologique, spécialisation diététique. Avec un bachelor en plus, tu peux devenir diététicien nutritionniste.

### **Généticien**

Le généticien étudie les caractères héréditaires des êtres vivants à travers leur génome codé dans leur ADN. Il réalise des expérimentations pour repérer les points communs et les différences entre les espèces afin de les améliorer. La génétique se conjugue avec de nombreuses autres disciplines : la démographie, l'agroalimentaire ou la criminologie. Pour devenir généticien, il te faudra un master (5 ans d'études). Plusieurs s'offrent à toi : en biologie ; pathologie humaine ; génétique et biologie de la cellule ; sciences de la vie et de la santé ; génétique, génomique, biotechnologies ; santé publique, spécialité génomique et génétique statistique. 8 ans d'études te seront nécessaires si tu veux obtenir un doctorat en biologie.

### **Ingénieur en imagerie médicale**

L'ingénieur en imagerie médicale conçoit les logiciels des appareils médicaux qui servent à effectuer les examens complémentaires que peuvent prescrire les médecins. Cet ingénieur peut exercer dans un organisme de recherche, en université ou être rattaché à un hôpital. Plusieurs masters (5 ans) te permettront d'exercer ce métier et d'obtenir ton diplôme d'ingénieur (en imagerie médicale, biotechnologie et biomédecine, biotechnologie,

informatique, électronique...). Commence par 2 ans de prépa scientifique pour pouvoir accéder à une école d'ingénieur spécialisée dans ces domaines.

### **Ingénieur en recherche clinique**

L'ingénieur en recherche clinique et épidémiologique étudie les maladies, élabore, coordonne et analyse des enquêtes épidémiologiques et des essais cliniques.

En recherche clinique, il réalise des essais thérapeutiques permettant d'évaluer l'efficacité et l'innocuité des médicaments. En recherche épidémiologique, il établit des lois et des prévisions afin de pointer les facteurs de risques susceptibles d'aggraver la propagation de maladies.

Il choisit un plan d'expérience, puis assure le suivi des travaux. Ensuite, il analyse les études et en exploite les résultats pour enrichir les bases de données.

Il travaille en équipe avec des médecins, des infirmiers hospitaliers, des ARC (attachés de recherche clinique) et des TEC (techniciens d'étude clinique), chargés de la mise en place et du suivi des essais thérapeutiques et des études cliniques chez l'Homme. Après un bac tourné vers les sciences et une licence en biologie ou biochimie (bac + 3), il faudra que tu prépares un master pro (bac + 5) en santé publique, en biologie santé sciences du médicament ou en biotechnologies. Ces masters pro sont ouverts dans presque toutes les grandes villes universitaires mais si tu as besoin d'aide, n'hésite pas à nous contacter. Après le master pro, un doctorat (bac + 8) peut venir couronner ta formation.

Si tu veux devenir ARC (attaché de recherche clinique) et TEC (technicien d'étude clinique), il te faudra passer le **DIU Farc (Diplôme Interuniversitaire de Formation des assistants de recherche clinique)**, accessible aux titulaires d'un bac + 2 minimum dans les domaines biologie/santé.

### **Manipulateur en électroradiologie médicale**

En imagerie médicale, il participe à des examens médicaux dont la visée est l'établissement d'un diagnostic. En radiothérapie, il participe à un traitement par irradiation d'une cible à détruire. Chaque appareil est piloté par le manipulateur d'ERM. Positionné derrière une vitre le protégeant des rayonnements, il conduit les examens médicaux prescrits, explique ce qu'il fait, réconforte et met en confiance le patient. Il est aussi habilité à réaliser des soins en fonction des différentes techniques d'imagerie utilisées. Deux diplômes permettent de l'exercer.

Pour obtenir le **Diplôme d'Etat de Manipulateur d'Electroradiologie Médicale (DEMEN)** ou le **Diplôme de Technicien Supérieur en Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique (DTS IMRT)**, la préparation se fait en 3 ans (6 semestres). Le Lycée Pergaud à Besançon propose cette formation ! Le manipulateur peut accéder, après 5 ans d'exercice, à un poste de cadre de santé (gestion ou enseignement) et prétendre par la suite à un poste de cadre

supérieur de santé voire de directeur de soins en suivant une année de formation à l'École des hautes études en santé publique (EHESP) de Rennes.

### **Opticien-lunetier**

Spécialiste de la vision, l'opticien-lunetier évalue les facultés visuelles de ses clients et le sensibilise aux caractéristiques et aux impératifs techniques des différents équipements optiques proposés. Il le conseille sur la qualité des verres, les options proposées, l'informe sur les prix, s'occupe de la saisie du dossier sur informatique et de la prise en charge auprès de la mutuelle. L'opticien-lunetier peut s'installer à son compte, comme artisan, ou bien être gérant de magasin. Pour faire ce métier, tu devras être titulaire du BTS Opticien-lunetier (2 ans). Tu pourras ensuite te spécialiser en optométrie, contactologie, basse vision ou dans le management et le commerce.

### **Orthophoniste**

 [Clique ici : Comment devenir orthophoniste ? Présentation par Aurélie - Thotis](#)

Dyslexie, illettrisme, troubles de la parole, de la respiration, de la déglutition et de la voix surdité : l'orthophoniste intervient, sur prescription médicale, auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes et de personnes âgées dans un but de prévention et de réadaptation. Il travaille en collaboration avec des médecins généralistes ou spécialistes, détermine la nature des troubles et les moyens de les traiter au cours de séances de rééducation.

Pour obtenir le **Certificat de Capacité d'Orthophoniste**, il te faudra 5 années de formation après le bac. L'accès à la formation est sélectif : après une pré-inscription sur Parcoursup, l'admission se fera sur dossier et entretien. Les centres de formation ici : [Où se former ?](#)

### **Orthoptiste**

 [Clique ici : Comment devenir orthoptiste ? Présentation par William - Thotis](#)

Mesurer le champ visuel, dépister des strabismes, prodiguer des exercices de rééducation : l'orthoptiste intervient à la demande d'un médecin spécialiste pour diagnostiquer certains troubles visuels et rééduquer la vision. Le métier d'orthoptiste permet un exercice libéral, à l'hôpital ou en collaboration avec un ophtalmologiste, par exemple.

Pour obtenir ton **Certificat de Capacité d'Orthoptiste**, il te faudra suivre une formation de 3 ans. Il te faudra t'inscrire sur Parcoursup et l'admission se fera sur dossier et entretien. Après 4 ans d'exercice, les orthoptistes peuvent accéder à des postes d'encadrement en validant le diplôme de cadre de santé (10 mois). Clique ici pour savoir où étudier : [Où se former ?](#)

## Ostéopathe

L'ostéopathe pratique une médecine manuelle : il traite les problèmes mécaniques au niveau du squelette, des viscères et du crâne. Une séance commence par un questionnaire durant lequel l'ostéopathe répertorie les troubles du patient et fait un bilan de ses antécédents. Au-delà du symptôme, il s'intéresse à l'histoire du corps, à des traumatismes plus anciens qui seraient passés inaperçus. Le toucher est essentiel dans le diagnostic comme dans le traitement. Il a recours à des massages ponctuels et à des étirements. Sa pratique repose sur l'anatomie, la biomécanique, la neurologie, la physiologie et la pathologie.

Attention, le Diplôme **d'Etat d'Ostéopathe (DO)** n'est pas un diplôme d'état à proprement parler, mais il est délivré par des établissements agréés par le Ministère de la santé, que tu peux retrouver ici : [Où se former ?](#) Ta formation durera 5 ans et comprendra une formation à la fois théorique et pratique.

## Pédicure - Podologue

Le pédicure-podologue est un spécialiste des affections du pied. Ces deux métiers sont enseignés simultanément mais sont différents ! Le pédicure soigne les affections de la peau et des ongles de pieds tandis que le podologue fabrique des semelles orthopédiques pour pallier des malformations, problèmes vasculaires et pathologies des jambes et du dos. Pour exercer ce métier, tu devras être sélectionné dans un des douze instituts qui préparent au **Diplôme d'Etat de Pédicure-Podologue**. Une fois à l'école, les études durent 3 ans et attention, elles ne sont pas gratuites ! Il faut compter entre 5000 et 8000€ par an dans les instituts privés et 2000€ dans les instituts publics de Bordeaux et Toulouse.

## Préparateur en pharmacie

Préparations médicales, analyses, gestion des stocks, vente : le préparateur en pharmacie est à la fois un scientifique et un technicien qui connaît la pharmacologie. C'est lui qui traduit les doses prescrites en nombre de boîtes ou de flacons et qui remplit les feuilles de maladie. En officine, le préparateur est au contact de la clientèle. En milieu hospitalier, il délivre les médicaments aux différents services. Pour exercer ce métier, il faut obtenir le **Brevet Professionnel (BP) de préparateur en pharmacie**. La formation en alternance dure 2 ans et se fait en CFA (Centre de Formation des Apprentis) généralement. Trouve-les ici : [Où se former ?](#) Si tu veux exercer à l'hôpital, il te faut le **Diplôme de Préparateur en Pharmacie Hospitalière**. Il se prépare en 42 semaines après le BP du préparateur en pharmacie.

## Prothésiste dentaire

Le prothésiste dentaire sculpte, moule et modèle des adaptées à chaque patient. Ce travail exige une minutie et une habileté manuelle extrême. Le prothésiste doit donc posséder une connaissance parfaite de la morphologie dentaire, un sens de l'harmonie et de l'esthétique faciale. Pour exercer ce métier de précision, il te faudra préparer un BTM (Brevet Technique

des Métiers) prothésiste dentaire en 3 ans et poursuivre avec un BTMS en deux ans, en alternance. Après le bac, tu peux aussi opter pour un BTS prothésiste dentaire. L'accès se fait sur dossier voire tests et/ou entretiens.

## **Psychologue**

Accompagner des malades, dépister des troubles du comportement, recruter du personnel : le psychologue écoute, observe, évalue et conseille. Le psychologue clinicien intervient auprès des enfants comme des adultes mais il peut aussi exercer à l'hôpital ou auprès de la justice. Le psychologue du travail et des organisations exerce dans les entreprises et le psychologue social exerce dans des services de ressources humaines pour accompagner les salariés. Le psychologue cognitiviste est spécialisé dans la compréhension du comportement et le psychologue de l'Education Nationale contribue au parcours de réussite des élèves.

Pour devenir psychologue, il est nécessaire d'obtenir une licence en psychologie ainsi qu'un master de psychologie. Deux écoles délivrent également des diplômes de niveau bac + 5, donnant droit au titre de psychologue : l'Ecole des psychologues praticiens (EPP) à Lyon et Paris (mais attention au coût : 5 100 € annuels !) et le [Cnam](#) si tu es intéressé par la psychologie du travail.

## **Secrétaire médical**

Dans un hôpital, un cabinet médical, un centre de cure, un laboratoire d'analyses biomédicales ou encore une maison de retraite, le secrétaire médical assure les prises de rendez-vous, la tenue du standard téléphonique, la saisie et l'archivage des documents mais tout en maîtrisant le vocabulaire médical et la réglementation des soins. Cette formation est dispensée par certains lycées publics et privés mais aussi par la Croix-Rouge, en 2 ans environ. Tu peux aussi choisir de te former en 1 an avec le Cned (Centre national de formation à distance).

## **Technicien d'analyses biomédicales**

Le technicien d'analyses biomédicales examine des prélèvements humains pour permettre au médecin d'établir un diagnostic, de préconiser un traitement ou d'éviter un accident d'anesthésie. Il peut exercer dans des laboratoires privés, des instituts de recherche ou des centres de transfusion mais aussi en milieu hospitalier. Tu peux passer par un BTS Analyses de biologie médicale ou un DUT Génie biologique en 2 ans ou obtenir le **Diplôme d'Etat de Technicien de Laboratoire Médical (DETLM)** en 3 ans dans un des 4 IFTLM (Paris, Lyon, Tours, Amiens).

## **Vétérinaire**

En clinique, le vétérinaire soigne, opère et prévient les maladies. En zone rurale, il intervient sur site dans les élevages et les fermes. Il peut aussi être salarié de l'industrie agroalimentaire, travailler dans un laboratoire pharmaceutique, dans des parcs zoologiques

ou des réserves naturelles. Enfin, les vétérinaires biologistes des armées s'assurent du contrôle alimentaire et prodiguent des soins aux chiens et chevaux. Le **Diplôme d'Etat de Docteur Vétérinaire (DEV)** est proposé dans 4 écoles nationales vétérinaires situées à Maisons-Alfort, Lyon, Nantes et Toulouse. Le recrutement se fait sur concours commun (souvent après 2 ans de prépa). Tes études dureront quatre ou cinq ans. En fin de parcours, tu pourras préparer un **Certificat d'Etudes Approfondies (CEAV)** en 1 an ou un **Diplôme d'Etudes Spécialisées Vétérinaires (DESV)** en 3 ans.

### **Visiteur médical**

Représentant de l'industrie pharmaceutique, le visiteur médical fait le lien avec les professionnels de santé amenés à prescrire des médicaments. Pour cela, il doit connaître les produits sur le bout des doigts : vertus du médicament, composition, mode d'emploi, effets secondaires et contre-indications... Bon à savoir : il existe aussi des délégués dentaires et vétérinaires ! Tu peux passer par une école privée en partenariat avec le CPNVM (Comité Professionnel National de la Visite Médicale). Mais attention : pour entrer en formation, tu devras avoir un bac + 2 minimum, (2 années d'études préalables dans le domaine scientifique ou en biologie principalement), passer un examen sur dossier et subir des tests. Ta formation durera entre 9 et 12 mois. Sinon, tu peux obtenir un DU (Diplôme d'Université) à l'information médicale et pharmaceutique à l'Université de Lille. Enfin, les universités d'Aix Marseille, Toulouse III et Montpellier proposent une licence pro métiers de la promotion des produits de santé. Attention : les formations, privées et publiques, sont payantes...

### **Psychomotricien**

Le psychomotricien intervient à la suite d'une prescription médicale. Il reçoit chaque patient pour réaliser un bilan psychomoteur qui mettra en avant ses acquis, manques ou retards sur un trouble détecté par le médecin.

Ainsi, un psychomotricien peut prendre en charge une personne atteinte de dyspraxie, d'hyperactivité, d'un retard dans l'apprentissage de la propreté, de périodes d'anxiété. S'il s'agit souvent d'enfants, les adultes sont aussi concernés. Toute personne présentant des difficultés d'adaptation liées à un handicap mental, moteur, psychique ou en situation de perte d'autonomie peut avoir recours à la psychomotricité pour améliorer son état émotionnel et sa motricité. Une fois le bilan réalisé et expliqué à la personne (et à sa famille dans le cas d'enfants), la psychomotricienne met en place des séances individuelles ou en groupe : relaxation, technique d'expression corporelle, jeux, activités musicales, graphomotricité, etc.

Pour exercer en tant que psychomotricien ou psychomotricienne en France, vous devez obtenir le diplôme d'État de psychomotricien, reconnu au grade bac+3. Pour entrer en formation, vous devez vous inscrire sur Parcoursup. Certains instituts de formation en psychomotricité ont maintenu le concours d'entrée.

## **Ergothérapeute**

L'ergothérapie est une discipline s'inscrivant dans le domaine du paramédical. Le rôle de l'ergothérapeute est d'intervenir auprès de ses patients atteints d'un empêchement durable ou temporaire afin de maintenir ou restaurer leur autonomie au quotidien, mais aussi de leur permettre de réaliser « les activités qui leur tiennent à cœur ». Ce suivi passe essentiellement par le recours à l'activité manuelle. A ce titre, il prend en considération de nombreux paramètres, parmi lesquels l'environnement du patient, la nature de son handicap ainsi que de ses obligations et besoins journaliers. L'ergothérapeute endosse donc le rôle de rééducateur du geste et participe à l'apprentissage ou au réapprentissage des fonctions lésées, par exemple en travaillant sur la récupération des praxies. Il peut également proposer des appareillages ou aides extérieures pour aider son patient à retrouver une certaine autonomie.

La formation pour devenir ergothérapeute s'étale sur trois années d'études. Pour exercer ce métier, il faut obtenir le diplôme d'Etat (DE) d'ergothérapeute qui correspond à un niveau licence (180 crédits). Ce sont les IFE (Instituts de Formation en Ergothérapie) qui délivrent les enseignements. Pour y entrer, il vous faudra candidater sur Parcoursup.

## **V. Contacts**

### **Les référents OREO du Tutorat Besançon Santé (TBS) :**

✉ [tbs.oreo@gmail.com](mailto:tbs.oreo@gmail.com)

**Thotis**, le média étudiant pour trouver sa voie :

<https://thotismedia.com/>

**Onisep**, toute l'information sur les formations et les métiers :

<http://www.onisep.fr/>

**Euroguidance**, pour s'orienter, étudier et se former en Europe :

<https://www.euroguidance-france.org/>

## La Maison des étudiants (MDE)

✉ Campus de la Bouloie

36 A avenue de l'Observatoire, Besançon  
tél. 03 81 66 66 99

## Le Service Orientation Stage Emploi (OSE)

✉ ose@univ-fcomte.fr

[www.univ-fcomte.fr/orientation-et-insertion-professionnelle](http://www.univ-fcomte.fr/orientation-et-insertion-professionnelle)

tél. 03 81 66 50 65

## Le Centre d'information et d'orientation (CIO)

✉ cio.besancon@ac-besancon.fr

5 rue Sarrail, Besançon  
tél. 03 81 61 53 60

## Le Centre régional d'information jeunesse (CRIJ)

✉ 27 rue de la République, Besançon

[www.jeunes-fc.com](http://www.jeunes-fc.com)

tél. 03 81 21 16 16