



# Guide de l'Orientation

2020-2021



# Table des matières

<b>Introduction</b> .....	<b>2</b>
<b>I. La réforme d'entrée dans les études de santé (R.E.E.S)</b>	
Objectifs .....	<b>3</b>
Parcours à Accès Santé (P.A.S.S) .....	<b>3</b>
Licence à Accès Santé (L.A.S) .....	<b>4</b>
Chances de réussite .....	<b>5</b>
<b>II. Les filières</b>	
Médecine .....	<b>6</b>
Maïeutique .....	<b>10</b>
Odontologie .....	<b>15</b>
Pharmacie .....	<b>24</b>
Kinésithérapie .....	<b>28</b>
Ergothérapie .....	<b>32</b>
Psychomotricité .....	<b>35</b>
<b>III. Les L.A.S à Besançon</b>	
Sciences de la vie .....	<b>43</b>
Physique Chimie .....	<b>43</b>
Mathématiques .....	<b>44</b>
Sciences de l'ingénieur .....	<b>44</b>
STAPS .....	<b>44</b>
Psychologie .....	<b>45</b>
Droit .....	<b>45</b>
<b>IV. Les études de santé à l'étranger</b>	
Présentation de la BAM et des programmes SCOPE/SCORE .....	<b>46</b>
<b>V. Les autres métiers de la santé</b> .....	<b>48</b>
<b>VI. Contacts</b> .....	<b>56</b>

# Introduction

Bienvenue à toi, jeune aventurier !

Tu t'es lancé dans une année toute particulière, intense, sélective et un peu effrayante. Quoi qu'il en soit, tu ne l'oublieras pas ! En 2020-2021, elle se place sous le signe du changement avec la réforme d'entrée dans les études de santé et c'est pourquoi le *Tutorat Besançon Santé* est d'autant plus présent pour te soutenir. Réforme ou pas, nous essayons d'accompagner au mieux les étudiants dans leurs choix d'orientation et de réorientation.

Dans le *Guide de la P1* et l'ancien *Guide de la PACES*, tu trouveras comment vivre au mieux cette première année : la vie à la faculté, le Tutorat, les associations étudiantes et nos conseils de méthodologie...

Ici, tu pourras trouver des informations sur les différentes filières proposées par l'UFR Santé mais aussi découvrir des voies de réorientation et les autres métiers de la santé.

Alors que tu sois en PASS, en L.AS, PACES<sup>2</sup> ou lycéen curieux, ce guide est fait pour toi !

Bonne lecture !

**Aude AVOUNDOGBA**

**Référente Orientation et Réorientation (OREO)**

*Merci à la team OREO (Patrick, Arthur et mes pious Adèle et Théo) pour la relecture de ce guide.*

*Merci à Audrey pour ses précieux conseils.*

*Merci à l'équipe de la BAM et à tous ceux qui ont laissé leur témoignage.*

# I. La réforme d'entrée dans les études de santé

## Objectifs

Les inconvénients de la PACES sont bien connus : une sélection basée sur le bachotage, des redoublements nombreux qui allongent le parcours d'études et des (ré)orientations peu éclairées, induisant souvent des choix par défaut.

La réforme souhaite réinventer l'organisation des études de santé. Parmi ses objectifs :

- En finir avec le gâchis humain de la PACES.
- Diversifier le profil des étudiants par l'ouverture de nouvelles voies d'accès.
- Favoriser la connaissance des autres métiers de la santé.
- Favoriser une orientation et réorientation actives des étudiants.

Concrètement, trois nouvelles voies d'entrée aux études de santé s'ouvriront désormais :

- Le PASS (Parcours d'Accès Spécifique Santé)
- la LAS (Licence avec option Accès Santé)
- La Passerelle "Paramédicale"



Clique ici : [Fin de la PACES : les nouvelles voies d'accès en santé - Thotis](#)

## PASS

La Parcours d'Accès Spécifique Santé remplace la PACES et reste plus ou moins similaire dans sa forme et son contenu. C'est une année dite à majeure santé (80%) et mineure X (20%) qui accueillera au sein de l'UFR Santé **600 étudiants**.

L'objectif pour l'étudiant est de réussir sa majeure santé et la mineure de son choix. S'il réussit, il pourra participer aux épreuves d'admission pour les études en santé. À la suite de cette phase d'admission, il pourra alors intégrer la deuxième année de santé de son choix. En revanche, si l'étudiant échoue durant cette même phase d'admission, il pourra intégrer la deuxième année de sa mineure.

## Unités d'Enseignement (UE) communes :

- **UE 1** : Atomes, biomolécules, génome, bioénergétique et métabolisme
- **UE 2** : La cellule et les tissus
- **UE 3** : Organisation des appareils et systèmes, bases physiques et méthodes d'exploration
- **UE 4** : Evaluation des méthodes d'analyse appliquées aux sciences de la vie et de la santé
- **UE 5** : Organisation des appareils et systèmes, aspects morphologiques et fonctionnels

- **UE 6** : Initiation à la connaissance du médicament
- **UE 7** : Santé, Société, Humanité

+ Unités d'Enseignement (UE) spécifiques :

- **UE Spé 1** : Maïeutique
- **UE Spé 2** : Médecine
- **UE Spé 3** : Odontologie
- **UE Spé 4** : Pharmacie
- **UE Spé 5** : Métiers de la rééducation

Le programme s'allège néanmoins pour laisser place à l'émergence de nouvelles UE :

- **UE 8** : Apprentissage et rééducation
- **UE 9** : Anglais
- **UE 10** : Préparation à l'épreuve orale

Parmi les mineures X à associer, sont disponibles à Besançon :

- **Sciences de la vie** (96)
- **Physique Chimie** (92)
- **Mathématiques** (46)
- **Sciences de l'ingénieur** (46)
- **STAPS** (90)
- **Psychologie** (92)
- **Droit** (46)
- **Philosophie** (46)
- **AES** (Administration économique et sociale) (46)

Chaque faculté propose un nombre de places disponibles pour suivre l'enseignement L.AS (cf. parenthèses).

### **L.AS**

La Licence avec Option Santé est une année de licence rendant éligible à la phase d'admission en deuxième année des études de santé. C'est une année dite à majeure X (80%) et à mineure santé (20%). **298 étudiants** pourront s'inscrire en première année de L.AS (L1) à l'Université de Franche-Comté en 2021-2022.

L'objectif pour l'étudiant est de valider son année (majeure X + mineure santé) pour accéder aux épreuves d'admission. S'il réussit, il pourra intégrer la filière de son choix. Sinon, il pourra poursuivre sa licence et retenter sa chance s'il s'agissait d'une première tentative.

8 licences proposent une mineure santé à Besançon :

- **Sciences de la vie** (36)
- **Physique Chimie** (36)
- **Mathématiques** (18)
- **Sciences de l'ingénieur** (18)
- **STAPS** (60)
- **Psychologie** (45)
- **Droit** (30)
- **Philosophie** (15)

Il y en aura également 3 autres à Belfort :

- **Physique-Chimie** (10)
- **Sciences de l'Ingénieur** (10)
- **Droit** (20)

Chaque faculté propose un nombre de places disponibles pour suivre l'enseignement L.AS (cf. parenthèses).

### Chances de réussite

Pour l'UFR Santé de Besançon :

	Effectifs	Places	Equivalence
PASS	600	200	33 %
L.AS	298	60	20 %



L'étudiant, quelque soit son parcours, possède **2 tentatives**.

Si l'étudiant n'est pas admis suite à son PASS, il est réorienté et peut retenter sa chance en L2 ou en L3, à condition de valider son année. Si l'année n'est pas validée, il doit repasser via la plateforme *ParcourSup*.

Si l'étudiant n'est pas admis suite à sa L.AS 1, il poursuit sa licence et peut retenter sa chance en L2 ou en L3, à condition de valider son année.

Attention, l'inscription en PASS constitue d'emblée une tentative même si l'année n'est pas validée et que l'étudiant ne passe pas d'épreuve. En revanche, l'étudiant en L.AS est libre d'utiliser sa chance chaque année (en L1, L2 ou L3). C'est un des avantages de la voie L.AS : si l'étudiant décide de ne pas se présenter, cela ne compte pas comme une chance, il lui en reste donc encore 2 !

## II. Les filières MMOPK

# Médecine



🔗 Devenir médecin : <https://youtu.be/hp1JqZC3rE4>

🔗 Réussir ses études de médecine : <https://youtu.be/pREpUK1JHjM>

### Métier

Le médecin généraliste assure le suivi global de ses patients et soigne leurs pathologies. Il peut exercer dans de nombreux lieux (cabinet, à domicile, centre de santé, centre de protection maternelle et infantile, crèche, maison de retraite, à l'hôpital...). Il cherche des symptômes dans le but d'établir un diagnostic, prescrit des traitements et, au besoin, des examens complémentaires. Le médecin généraliste doit acquérir de nombreuses connaissances dans des spécialités diverses et savoir travailler avec d'autres professionnels de santé.

Le médecin spécialiste suit une formation complémentaire entièrement dédiée à une partie du corps ou à un type de pathologie. Il présente lui aussi de nombreux lieux d'exercice.

## Les études de médecine

### 1<sup>ER</sup> CYCLE

#### P1

Cours Magistraux (CM) + Travaux dirigés (TD)

#### CONCOURS

Stage d'initiation aux soins infirmiers – 4 semaines

#### P2

CM + TD

Stages hospitaliers hebdomadaires

#### P3

CM + TD + Modules

Stages hospitaliers hebdomadaires

***Diplôme de Formation Générales en Sciences Médicales (DFGSM)***

### 2<sup>ÈME</sup> CYCLE

**Externat (M1 – M2 – M3)**

Alternance des enseignements théoriques et pratiques et des stages hospitaliers  
(toutes les 7 semaines)

**EXAMEN CLASSANT NATIONAL (ECN)**

M3 sans enseignements théoriques

***Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales (DFASM)***

### 3<sup>ÈME</sup> CYCLE

#### Internat

- Médecine générale – 3 ans
- Médecine du travail / Pédiatrie / Psychiatrie – 4 ans
- Gynécologie obst. / Anesthésie réa. / Cancérologie – 5 ans
- Spécialités médicales et chirurgicales – 4 ou 5 ans

#### THESE

***Diplôme d'Etudes Spécialisées (DES) + Diplôme d'Etat de Docteur en Médecine***



## Témoignages



**Ahmed, en 4ème année et diplômé d'état en**

### **Ergothérapie**

#### **Quel est ton projet professionnel ?**

Devenir chirurgien orthopédique ou anesthésiste-réanimateur et travailler en CHU.

#### **Pourquoi as-tu choisi ces études ?**

J'aime ces filières pour l'adaptation constante aux différentes situations que cela demande. J'aime travailler avec de l'adrénaline également et le côté chef d'orchestre est très intéressant.

#### **Ton choix de filière te convient-il ?**

Cette filière répond complètement à mes attentes. Anciennement, l'ergothérapie me convenait également.

#### **A quoi ressemble une semaine type ?**

De 8h à 18h je vais aux différents cours en amphi. Pendant mes pauses je révise et je prends de l'avance sur le prochain cours. Après 18h, j'oublie les cours et je me détends avec mes amis ou en allant au sport. Le week-end j'essaie de travailler quand je suis en forme sinon beaucoup de détente.

#### **Quelles sont les perspectives d'avenir et d'innovation dans ta filière ?**

Pour l'ergothérapie, tout reste à faire. La population est vieillissante en France donc beaucoup de personnes âgées vont devenir dépendantes et perdre en autonomie. L'ergothérapie sera un atout majeur pour maintenir les gens chez eux et les aider à rester autonomes. De plus, c'est une filière très diversifiée. On peut travailler en gériatrie, en psychiatrie, auprès des enfants handicapés, dans les collectivités...

#### **Quelles sont les qualités à avoir ?**

Que ce soit en médecine ou en ergothérapie, les maîtres mots (pour moi) sont : organisation, passion, détermination et curiosité.

#### **Quel est ton parcours ?**

J'ai fait un BAC S et l'ai obtenu mention Bien à Besançon. J'ai passé le concours d'ergothérapie pendant mes études de STAPS à Paris. J'ai été diplômé après 3 ans d'études et je suis parti travailler auprès d'enfants polyhandicapés en institut pendant 1 an. J'ai fait un master 2 en neuromotricité à Paris et j'ai finalement décidé de me réorienter en P2 de médecine (après examen de mon dossier par une commission).

## **Quels sont les champs de compétence des deux disciplines ?**

Le champ de compétence de l'ergothérapeute commence dès lors qu'il y a perte d'autonomie chez le patient. Le travail se fait au travers de la rééducation, des outils de réadaptation et de l'aménagement de l'espace de vie selon les normes PMR.

Le médecin, lui, est à l'origine de l'investigation médicale, du diagnostic. Il travaille avec les professionnels paramédicaux pour affiner le travail technique spécifique auprès du patient.

# Maïeutique



🔗 Devenir sage-femme : <https://youtu.be/KDp2vzBSvgU>

🔗 Réussir ses études de maïeutique : <https://youtu.be/5z5HldDyUrU>

## Métier

Les sage-femmes sont des spécialistes de la vie sexuelle et affective des femmes. Elles assurent leur suivi de leur première consultation gynécologique et les accompagnent après la ménopause. Ainsi, la sage-femme a de nombreux rôles tout au long de la vie de la femme : suivi gynécologique, suivi de grossesse, accouchement, rééducation du périnée... A elle de dépister une éventuelle pathologie et de les rediriger, si besoin, vers un professionnel spécialisé.

## Maïeutique

### 1<sup>ER</sup> CYCLE

#### P1

Cours magistraux (CM) + Travaux dirigés (TD)

#### CONCOURS

#### L2

CM + TD + Ateliers pratiques

30 semaines de formation théorique + 10 semaines de stages

#### L3

CM + TD + Apprentissage du raisonnement clinique (ARC)

16 semaines de formation théoriques + 24 semaines de stages

***Diplôme de Formation Générale en Sciences Maïeutiques (DFGSMa)***

### 2<sup>ÈME</sup> CYCLE

#### M1

CM + TD + ARC + Ateliers cliniques

16 semaines de formation théorique + 24 semaines de stages

#### M2

CM + TD + Ateliers cliniques

12 semaines de formation théorique + 32 semaines de stages

#### MÉMOIRE

***Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Maïeutiques (DFASMa)***

Parcours recherche – 3<sup>ème</sup> cycle (facultatif)

***Diplôme d'Etat de Sage-Femme***

## Témoignages



*Théo, 20 ans, en 3ème année*

### **Quel est ton projet professionnel ?**

Je voudrais devenir sage-femme avec une spécialisation en échographie à Besançon.

### **Pourquoi as-tu choisi cette filière ?**

Pour le monde hospitalier, pour le social et l'humain qu'il y a derrière cette profession et surtout pour accueillir la vie : c'est quand le même le plus beau métier du monde.

### **Es-tu satisfait de ton choix ?**

Bien sûr que oui !

### **Comment se déroule une semaine type ?**

Heuu... un peu de cours tous les jours de la semaine, un peu de boulot tous les jours de la semaine et surtout des sorties (le jeudi soir).

### **As-tu des conseils à donner aux futurs P1 ?**

Il faut profiter de l'année de maï2 et prendre plaisir à découvrir le monde de la sage-femmerie.

### **Quelles sont les perspectives d'avenir et d'innovation dans le métier ?**

Plus de gestes gynécologiques et un doctorat (on croise les doigts).

### **Quelles sont les qualités requises pour pratiquer ce métier ?**

Il faut être passionné, curieux, patient, flexible, à l'écoute mais aussi aimer les gens, savoir travailler dans un groupe et savoir s'adapter.

### **Quel est ton parcours ?**

J'ai eu un Bac S (sans mention) et j'ai fait 2 PACES.

### **Quel est ton Domaine de compétence ?**

Un(e) sage-femme accompagne toute la grossesse de la patiente, assure un suivi pré et post natal et effectue des gestes infirmier et obstétricaux. Le domaine de compétences se termine lors d'un accouchement qui nécessite des instruments, lors d'une césarienne et pour la prescription de certains TTT. En fait, lorsque l'état de la patiente nécessite l'intervention d'un médecin.

## Quelque chose à ajouter ?

C'est un super métier, riche en émotions. Les études sont très formatrices et les équipes au top ! Et la mixité du métier est un réel atout dans une équipe !



**Maeva, 23 ans, en 5<sup>ème</sup> année**

## Quel est ton projet ?

J'aimerais exercer en milieu hospitalier et pouvoir passer des formations complémentaires, notamment le diplôme universitaire d'hypnose ou une formation sur les différentes positions d'accouchement.

## Pourquoi as-tu choisi cette filière ?

J'ai toujours été attirée par le milieu médical, et en grandissant, mon intérêt pour ce qui entourait la femme, la grossesse et la naissance s'est développé. Le métier de sage-femme s'est donc imposé de lui-même !

## Es-tu satisfaite de ton choix ?

Extrêmement satisfaite oui ! J'ai découvert au cours de mes études de nombreuses manières d'exercer le métier de sage-femme, toutes plus intéressantes les unes que les autres. Le contact avec les patientes est vraiment privilégié, et c'est exactement ce que je recherchais.

## Comment se déroule une semaine type ?

Il y a 2 types de semaines en maïeutique suivant si l'on est en période de cours ou de stage. Les périodes de stages dépendent du lieu de stage, cela peut être des journées de consultations ou bien de gardes dans les autres services, jour, nuit, week-end et jour fériés compris !

## As-tu eu des difficultés à t'adapter après ta PACES ?

Aucune ! Le rythme est totalement différent de celui que l'on peut avoir en PACES. Les cours sont plus axés sur une spécialité, et m'intéressaient beaucoup plus, alors cela n'a pas été difficile de me concentrer sur le cours. Le rythme est également moins intense durant la 2<sup>ème</sup> année (mais ré-augmente les années suivantes !)

## Un conseil pour les P1 ?

Ne lâchez rien ! Vous vivez une (voir deux) année(s) extrêmement difficile(s), mais la récompense au bout en vaut la peine ! Donnez tout ce que vous pouvez pour n'avoir aucun regret. Au mieux ça passe, au pire vous saurez que vous avez fait ce qu'il fallait et n'aurez rien à vous reprocher !

### **Quelles sont les qualités requises pour exercer ce métier ?**

Pour être sage-femme, aimer le relationnel avec les patientes et avoir l'envie d'accompagner la femme sont des qualités primordiales. Les femmes que l'on voit sont vulnérables, et ont besoin d'énormément de soutien. Le métier de sage-femme demande également beaucoup de rigueur et d'organisation, ainsi qu'une bonne réactivité lors des situations d'urgence. Une bonne résistance physique est importante (ainsi qu'une bonne résistance psychologique, car ce métier n'est pas toujours aussi rose qu'on peut le croire).

### **Quel est ton parcours ?**

J'ai effectué 2 PACES. La première fois, je suis arrivée environ 530 au S1 puis 90 pour la spécialité Maïeutique. La seconde année, je suis arrivée 180 au S1 puis 7<sup>ème</sup> pour la spécialité Maïeutique. Depuis, j'ai validé toutes mes années sans problème (à l'exception d'un rattrapage en 4<sup>ème</sup> année) jusqu'à arriver au diplôme cette année !

### **Quel est ton domaine de compétences ?**

Le métier de sage-femme est une profession médicale. Les sages-femmes sont dotées d'un pouvoir diagnostic et d'un droit de prescription ! Elles assurent le suivi et la surveillance de la grossesse, réalisent la surveillance du travail, de l'accouchement, et des suites de couches, lorsque celles-ci sont physiologiques, et adressent les patientes au médecin lorsque cela n'est pas le cas. Les sages-femmes effectuent également le suivi gynécologique tout au long de la vie des femmes, notamment au travers des consultations de contraception, de la rééducation périnéale, ou de la réalisation d'IVG médicamenteuses.

### **Quelque chose à ajouter ?**

Même si parfois ces études et ce métier ne sont pas toujours faciles, je n'ai jamais regretté mon choix. Nous avons la chance d'accompagner les femmes (et les couples de manière plus générale) durant une période extrêmement importante de leur vie, et c'est un privilège de pouvoir assister à cela !


# Odontologie



 Devenir chirurgien-dentiste : <https://youtu.be/YKXCwRAvPOU>

## Métier

Le chirurgien-dentiste traite les maladies qui affectent la bouche en passant par les dents et les mâchoires. Chirurgien de formation, le dentiste peut réaliser certaines opérations. Il a également un rôle de prévention de de conseils en hygiène bucco-dentaire. C'est un métier qui demande dextérité et minutie. Mais attention, comme dans les autres filières, les débouchés sont nombreux. Un deuxième concours (l'internat) donne accès à 3 voies de spécialisations : l'orthodontie (3 ans), la chirurgie orale (4 ans) ou la médecine-bucco-dentaire (3 ans).

 Le cursus d'odontologie ne peut pas s'effectuer à Besançon. Si tu es admis dans cette filière, il te faudra rejoindre l'Université de Strasbourg.



## Cursus

# Odontologie

### **P1**

Cours Magistraux (CM) + Travaux Dirigés (TD)

### **CONCOURS**

**2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année**

CM + TP

***Diplôme de Formation Générale en Sciences Odontologiques (DFGSO)***

**4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année**

CM

Stages hospitaliers

***Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Odontologiques (DFASO)***

Cycle court – 1 an

Stage en milieu hospitalier

Stage chez un praticien libéral

1 journée de CM /semaine

Cycle long – 3 ou 4 ans

CONCOURS (facultatif)

Carrières hospitalo-universitaires et spécialités dentaires

### **THÈSE D'EXERCICE EN ODONTOLOGIE**

***Diplôme d'Etat de Docteur en Chirurgie Dentaire***

## Témoignages



**Rodolphe, 21 ans, en 4<sup>ème</sup> année**

### **Quel est ton projet professionnel ?**

Devenir dentiste libéral en campagne dans le Haut-Doubs.

### **Pourquoi cette filière ?**

J'étais intéressé par l'odontologie dès le départ et les études pour devenir dentiste sont courtes (6 ans). De plus, cette filière me permettra à coup sûr d'avoir le métier que je veux, contrairement à la filière médecine, où celui-ci est décidé par un second concours (les ECN).

### **Es-tu satisfait de ton choix ?**

Je suis globalement satisfait de mon choix : la formation alterne entre théorie et pratique (sous forme de travaux pratiques puis en travaillant sur des patients), ce qui donne moins l'impression d'apprendre des cours dans le vide. C'est gratifiant de débiter une pratique en clinique dès la 4<sup>ème</sup> année. Petite déception cependant concernant certains cours hors-sujet, sans lien avec l'odontologie (aussitôt appris, aussitôt oubliés).

### **Comment se déroule une semaine type ?**

En 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année, la semaine se compose de cours magistraux (CM) et de travaux pratiques (TP). L'emploi du temps reste le même au cours du semestre, donc on prend vite l'habitude. À partir de la 4<sup>ème</sup> année, les TP deviennent très occasionnels, mais on travaille désormais en clinique avec des patients. Les CM sont désormais le matin et le soir.

### **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

J'ai dû quitter Besançon pour Strasbourg, donc c'est plus l'adaptation à cette nouvelle ville qui m'a posé problème (trouver un appartement, prendre des repères, se familiariser avec la fac, se faire des amis, ...). Sinon, la suite du cursus est plus simple que la P1 (sans pour autant être des vacances, attention !). La grande nouveauté, ce sont les TP, complètement absents en P1. Je m'en suis finalement bien sorti, mais j'avais peur de ne pas réussir à travailler avec mes mains (ou pire de ne pas aimer).

### **Aurais-tu des conseils à donner aux futurs P1 ?**

La réussite passera par un apprentissage régulier et rigoureux, mais se jouera surtout sur le moral. Il faut rester motivé et avoir en tête un objectif précis. Ces études ne doivent pas être un choix par défaut mais plutôt un projet professionnel réfléchi. Il faudra accepter de mettre sa vie sociale entre parenthèses pendant un an.

## Quelles sont les perspectives d'avenir et d'innovation dans le métier ?

La technologie offre des moyens de plus en plus précis, rapides et confortables, tant pour le patient que pour le dentiste, notamment avec l'arrivée de la CFAO (conception et fabrication assistée par ordinateur). La Franche-Comté manque de dentistes (et de professionnels de santé de manière générale), donc il y a facilement moyen de trouver du travail.

## Quelles sont les qualités requises pour ces études ?

La dextérité et la minutie ! On travaille sur des dents qui sont petites et qui nécessitent de la précision ; il y a également un enjeu esthétique majeur. Je pourrais aussi citer l'empathie et l'écoute vis à vis du patient. Enfin, il faut évidemment de la mémoire pour apprendre les cours.

## Quel est ton parcours ?

Je suis allé en P1 directement après le bac. J'ai réussi le concours PACES en tant que primant en filière dentaire. Depuis, je poursuis mon cursus à la faculté de chirurgie dentaire de Strasbourg, où je suis actuellement en 4<sup>ème</sup> année.

## Où commence ton domaine de compétence et où se termine-t-il ?

Le dentiste s'occupe de tout ce qui touche de près ou de loin aux dents (carie, prothèse, détartrage, ...). Dans une certaine mesure, il peut aussi s'occuper du reste de la bouche (gencives, os des mâchoires, ...), mais il sera alors souvent conduit à collaborer avec un médecin, voire à déléguer lorsque cela atteint les limites de son expertise (cancer ORL, traumatisme maxillo-facial, ...). Le dentiste a aussi des compétences en radiologie (tête et cou) et en pharmacologie (prescription de médicaments en rapport avec son exercice).



**Charlène, 26 ans, en 6<sup>ième</sup> année**

## Quel est ton projet professionnel ?

Mon projet professionnel serait de commencer par effectuer des remplacements dans plusieurs cabinets et dans diverses villes de France ou d'Outre mer pour vivre des belles expériences. Il est possible en 5<sup>ème</sup> et 6<sup>ème</sup> année de dentaire (2 chances possibles) de tenter le concours de l'internat qui permet une spécialisation en orthodontie (3 ans), médecine bucco-dentaire (3 ans) et chirurgie orale (4 ans). Mais attention, lorsque l'on obtient le concours d'orthodontie, cela ne permet plus d'exercer en tant que chirurgien-dentiste. Or je trouve le métier de chirurgien-dentiste assez vaste et riche en lui-même et il ne m'intéressait pas de me spécialiser via le concours de l'internat. Il faut aussi savoir qu'il est possible de suivre des formations continues et complémentaires sans passer par le concours de l'internat (CES de parodontologie, DU d'implantologie, ...). Il est en général obligatoire de continuer de se former au cours de notre exercice

professionnel et de suivre les avancées de différentes méthodes et techniques pour soigner selon les dernières données acquises de la science.

Finalement, mon but est de travailler dans mon propre cabinet dans l'endroit de la France qui m'aura le plus convaincu au cours de mes remplacements et de compléter ma formation initiale par d'autres formations plus spécifiques.

### **Pourquoi cette filière ?**

J'ai fait le choix de cette filière car elle est plus courte que celle proposée par médecine et déjà spécifique. Notre futur choix de spécialisation si on choisit médecine dépend des résultats du concours de l'internat et on n'est jamais vraiment certain d'avoir ce que l'on aimerait comme spécialité. L'avantage de la filière dentaire est que l'internat n'est pas obligatoire et qu'une fois entré dans la filière on devient forcément chirurgien-dentiste : on sait dans quoi on se lance et où on atterrit.

### **Es-tu satisfaite de ton choix ? Est-ce que cela répond à tes attentes ?**

Je suis très satisfaite de mon choix et je ne le regrette pas, je referai le même sans aucune hésitation. De surplu la chirurgie dentaire est un métier riche et vaste.

### **Comment se déroule une semaine type ?**

La semaine type dépend de l'année d'étude et de la faculté choisie.

En deuxième et troisième année c'est ce que l'on appelle les années « précliniques » durant lesquelles on fait des travaux pratiques sur des fantômes pour s'entraîner à réaliser des actes de prothèses (tailler des dents pour la réalisation de futures couronnes, ...), à tailler des cavités (en prévision de faire des soins carieux en bouche plus tard),... Evidemment les travaux pratiques sont complétés par des cours magistraux constituant les différentes UE.

En quatrième et cinquième année (à Nancy) ce sont des années dites « cliniques » où l'étudiant travaille à l'hôpital et réalise des soins dentaires sur de vrais patients en binôme (un de quatrième année et un de cinquième année). Le cinquième année formant la quatrième année. Tout ceci sous la responsabilité des séniors qui valident, vérifient et contrôlent chaque acte effectué.

A la fin de cette cinquième année charnière on passe un examen appelé le CSCT, examen permettant d'obtenir le diplôme de chirurgien-dentiste et d'effectuer des remplacements dentaires dans des cabinets libéraux. Il se compose d'un écrit et d'un oral. Pour valider ce diplôme il faut également avoir validé les écrits classiques de cinquième année (UE) et la clinique (c'est-à-dire les actes effectués au cours de la quatrième et cinquième année).

La sixième année se compose de deux stages hospitaliers respectifs de 6 mois (choisis en fonction du classement de cinquième année) et d'un stage actif en cabinet libéral. Durant cette année il faut penser à poser un sujet pour la soutenance de thèse qui donne lieu au diplôme complet de Docteur en chirurgie-dentaire qui permet de travailler en parfaite autonomie.

La soutenance de thèse est le point final de la filière en chirurgie dentaire classique appelée cycle court (en opposition avec le cycle long qui correspond aux étudiants ayant réussi le concours de l'internat et évoluant dans les différentes spécialités proposées ci-dessus).

## **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

Après le stress occasionné par la P1 il est très difficile d'avoir des difficultés à s'adapter à la P2. La P2 est une année sympa qui permet de nous lancer vraiment dans le post-bac et de découvrir une nouvelle ville. En effet, n'ayant pas de faculté de chirurgie-dentaire à Besançon les étudiants se retrouvent en fonction du classement soit à Strasbourg soit à Nancy. Une nouvelle vie commence vraiment dans une toute nouvelle ville. La faculté de Nancy accueille des étudiants de Nancy-Metz, de Besançon, de Dijon et des luxembourgeois : un gros brassage d'étudiants et la possibilité de se faire plein de nouveaux amis.

## **Des conseils aux futurs P1 ?**

Je serais bien embêtée après tant d'années de donner des conseils (surtout après toutes les réformes). La seule chose qui ne changera pas à mon avis c'est qu'il faut être très motivé, impliqué, être prêt à faire des sacrifices, à fournir une charge de travail conséquente et ne pas se laisser distraire par les invitations aux soirées étudiantes (vous aurez tout votre cursus pour cela si vous passez la P1). Il faut rester focus sur votre objectif ! Et j'allais oublier.... Prenez odontologie 😊

## **Perspectives d'avenir et d'innovation dans le métier ?**

Comme expliqué dans une question précédente, il est possible de compléter sa formation initiale par beaucoup d'autres formations de notre choix ou en faisant le choix de l'internat. Le métier se diversifie au cours de années avec l'évolution des techniques.

## **Qualités requises un peu plus spécifiques pour faire ses études ?**

Beaucoup pourraient penser qu'il faut obligatoirement « être doué de ses mains », « ne pas être trop maladroit » ou « savoir faire quelque chose de ses 10 doigts » pour être légitime d'entrer dans cette filière. Or, le savoir-faire manuel s'acquiert aussi par le travail et se met en place dès notre entrée dans le cursus en deuxième année. Certains d'entre vous seront surement avantagés par leur expériences passées (instruments de musique, cuisine, travaux manuels, ...). Mais pas de panique même si vous ne vous trouvez pas très adroit de vos 10 doigts ! Le réveil manuel (comme aime bien l'appeler notre chef des travaux pratiques en deuxième année) s'effectue. Avec de la volonté, à force de répétition de gestes tous les étudiants réussissent à trouver l'agilité nécessaire pour exercer la profession. N'ayez pas peur, ne laissez cette « fausse idée » vous détournent d'un métier qui pourrait vous plaire sous prétexte qu'il faut obligatoirement être agile tout de suite ! Vous apprendrez le savoir-faire et à vous faire assez confiance pour vous lancer dans tous les types d'actes qui vous seront proposés par le cursus.

## **Parcours de la personne qui témoigne à partir du bac ?**

J'ai passé un bac S spécialité maths, puis une prépa BCPST à Metz suivi de deux années de première année de médecine à Besançon et mon cursus en odontologie à Nancy jusqu'à la sixième année.

## **Où commence le champ de compétence et où se termine t-il ?**

Pour ne pas répéter, la chirurgie dentaire est riche et vaste. Les actes les plus courants consistent :

- En soin de caries (fraisage et obturation avec différents matériaux possibles qui impliquent donc différentes techniques de mise en œuvre)

- Des soins de prothèses (réalisation d'appareils pour réhabiliter les patients ayant perdus des dents ou n'ayant plus de dents, réalisation de couronnes, d'inlay, d'onlays pour restaurer des dents ayant eu de grosses lésions carieuses et ne pouvant être restaurées avec des biomatériaux,...)
- Réalisation de traitements de racines (science très précise appelé l'endodontie : il existe d'ailleurs une spécialisation qui consiste à effectuer cet acte sous microscope). Il est possible durant cet acte d'utiliser également un laser ! (Évidemment vous vous doutez bien que tout ce matériel à un coût).
- Des actes de chirurgie simples ou complexes : avulsion d'une dent, réalisation de lambeau, alvéolectomie (fraisage de l'os entourant la dent), énucléation kystique,...
- Rôle également dans la prévention et la recherche de cancers buccaux,...
- Réalisation de certains clichés radiologiques

Il en existe encore beaucoup d'autres et il est difficile de faire une liste exhaustive du domaine de compétence complet que couvre le métier. N'oubliez cependant pas qu'un chirurgien-dentiste est aussi un chef d'entreprise et qu'il devra au cours de son exercice collaborer avec plusieurs autres corps de métiers (avocats, experts-comptables, banques,...). Il sera un employeur de son personnel et devra gérer les stocks et son matériel. Cela dit, si cet aspect vous fait peur, il sera possible d'être salarié. Tout est possible, à vous de choisir !



**Guillaume, 25 ans, en 5<sup>ème</sup> année**

### **Quel est ton parcours ?**

Après avoir longuement hésité sur la question de l'internat, étant bien intéressé par la perspective d'une formation de troisième cycle en médecine bucco-dentaire afin d'approfondir mes connaissances concernant la prise en charge de cas spécifiques (patients handicapés, cas complexes pluridisciplinaires, ...) et pour diversifier mon activité (chirurgies exceptionnelles, orthèses, chirurgie implantaire, ...), j'ai décidé de poursuivre un troisième cycle court « classique » afin de débiter au plus tôt une activité libérale et de pouvoir ainsi vivre de plus nombreuses expériences en dehors du cadre hospitalier. Sans pour autant me spécialiser, je compte ainsi compléter mes compétences lors de formations ultérieures, notamment en matière d'esthétique et d'endodontie (traitements de dévitalisation).

### **Pourquoi as-tu choisi cette filière ?**

Pour être franc, je suis arrivé en P1 un peu par hasard, sans véritable idée arrêtée : comme de très nombreuses personnes, ayant obtenu un bac S mais sans véritable motivation pour une prépa maths ou physique, j'ai suivi le fil de mes centres d'intérêts et la P1 s'est imposée comme le maître choix. Une fois à ce stade, il m'a fallu choisir parmi les options disponibles et dentaire était ce qui se rapprochait le plus de ce que je pouvais attendre de ma future profession, à la fois intellectuelle et manuelle.

### **Es-tu satisfait de ton choix ?**

Je ne regrette pas un seul instant. La formation est exigeante, mais le métier est plus vaste encore que ce à quoi je m'attendais, et il ne cesse de se diversifier. Le savoir-faire personnel est un élément extrêmement important et j'aime cette idée qu'en se basant sur les mêmes

réalités objectives, sur les mêmes impératifs biologiques, nous puissions tous arriver à des solutions et interprétations très différentes mais toutes aussi valides.

### **Comment se déroule une semaine type ?**

Une semaine type, selon l'année d'étude, correspond soit à 4 séances de TP de 2h accompagnées d'un volume de cours magistral non négligeable lors des 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> années, soit à 5 demi-journées au sein du service dentaire du CHU (avec toujours des cours à côté) en 4<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> année. C'est une semaine qui peut paraître au final assez légère, mais elle met en fait l'accent sur le travail personnel et laisse l'étudiant responsable de sa réussite.

### **As-tu eu des difficultés à t'adapter au nouveau rythme des études ?**

Oui, le rythme de la P2 est très différent, l'ambiance également. Au cours de la P1, c'était boulot 24h sur 24, 7 jours sur 7, sans trop de coupure, à refaire constamment des annales, et à trouver les moyens mnémotechniques les plus improbables pour réussir à retenir toutes les infos déversées dans les cours. À partir de la P2 le rythme devient différent, l'ambiance est plus détendue en cours comme en TP, l'entraide plus présente avec un système de ronéoscriteurs permettant de récupérer les cours sans avoir à les taper soi-même. Cela peut paraître très étrange, mais avoir à nouveau un peu de temps libre, c'est assez perturbant au début.

### **Des conseils à donner aux futurs P1 ?**

Tout le monde vous dira qu'il ne faut pas lâcher, qu'il faut rester déterminé pour en venir à bout... C'est vrai que le volume de travail compte, mais il est surtout important de travailler intelligemment, avec méthode, et de ne pas vous laisser aller. Il faut continuer de travailler dans un espace dédié propre et organisé de septembre jusqu'aux épreuves du deuxième semestre. Le plus compliqué à gérer dans tout ça c'est l'hygiène de vie, pour garder l'esprit clair pendant toute cette période. Bon courage !

### **Quelles sont les perspectives d'avenir et d'innovation dans ce métier ?**

L'avenir de la profession est indiscutable, il y aura toujours besoin de dentistes, sans parler de l'essor spectaculaire de l'orthodontie ces dernières années. Peu d'autres métiers « vieux comme le monde » tels que le nôtre ont connu un tel bouleversement au cours des dernières décennies. La dentisterie d'il y a 50 ans n'est pas celle d'il y a 20 ans, qui est elle-même très loin de celle pratiquée à l'heure actuelle. En termes d'innovations, les lasers gagnent de plus en plus d'indications, les empreintes optiques et la conception prothétique assistée par ordinateur sont de plus en plus fréquents, et le domaine de l'implantologie n'est pas en reste. Les techniques d'imagerie sont également de plus en plus perfectionnées, notamment en radiographie tridimensionnelle.

### **Quelles sont les qualités nécessaires à l'exercice de ce métier ?**

Pas besoin d'être extrêmement manuel pour se lancer dans ce cursus, la dextérité vient avec la pratique. Aucune qualité particulière n'est exigée, si ce n'est un peu de mémoire (mais en sortant de P1 ça devrait aller). Toutefois, il faut être à l'aise dans le contact avec les patients. Savoir gérer sa communication, c'est à la fois le point le plus important et le moins enseigné lors de ces études.

## **Quel est ton parcours ?**

Après obtention d'un bac S spé physique-chimie je me suis orienté directement vers la PACES à Nancy (que j'ai loupée une première fois) et je viens d'obtenir mon CSCT (Certificat de Synthèse Clinique et Thérapeutique) validant la fin de 5<sup>ème</sup> année.

## **Quel est ton domaine de compétences ?**

Le champ de compétences est très difficile à définir. J'ai parlé de la fibre sociale et de l'aspect « communication » lors de ma réponse à la question sur les qualités requises. C'est à peu près le seul aspect qui se retrouve peu importe le poste, qu'on soit omnipraticien ou spécialiste (notamment en pédiatrie).

En outre, le chirurgien-dentiste se doit d'avoir des connaissances approfondies tant dans les domaines biologiques (le dentiste ne s'occupe pas que de la dent, qui est déjà un organe composite complexe, mais de tous les tissus qui l'entourent : le dentiste travaille dans la muqueuse, l'os et le ligament, à proximité de réseaux vasculo-nerveux) que dans les matériaux qu'il emploie et leur rapport au corps humain (composition, propriétés physico-chimiques, interactions et intégration biologique de matériaux minéraux, organo-minéraux ou organiques [prothèses en cobalt-chrome, implants en titane, instruments en divers alliages, couronnes unitaires ou non en zircone et autres céramiques, matériaux d'empreinte, etc]). Il faut également maîtriser de nombreuses techniques d'imagerie, la radiologie est au cœur du métier.

En plus des savoirs scientifiques permettant un exercice de qualité, un dentiste libéral est également un acteur de santé publique et un chef d'entreprise qui gère un cabinet d'un point de vue administratif, avec des responsabilités vis-à-vis du personnel qu'il emploie et de nombreuses obligations légales.



# Pharmacie



🔗 Devenir pharmacien : <https://youtu.be/6XkPqTviKyc>

🔗 Réussir ses études en pharmacie : <https://youtu.be/aOAwky6kHs4>

## Métier

Le pharmacien est un professionnel de santé expert du médicament. En officine, il délivre les médicaments et informe le patient sur le traitement à suivre. Il peut également réaliser des préparations particulières. Le pharmacien participe aussi au dépistage et à la prévention de certaines pathologies. Comme pour les autres filières, la pharmacie offre une grande diversité de métiers qui touche de multiples domaines tels que l'hôpital, la biologie, l'industrie pharmaceutique, la recherche, la distribution... 3 parcours s'offrent à toi : l'officine – 6 années d'études, l'internat (marqué par un concours national en 5ème année) – 9 années d'études ou l'industrie – 6 à 7 années d'études.

L'internat permet, comme pour la filière d'odontologie, d'ouvrir à 3 spécialisations : recherche scientifique et enseignement, pharmacie hospitalière et biologie médicale.

## Pharmacie

### 1<sup>ER</sup> CYCLE

#### P1

Cours magistraux (CM) + Travaux dirigés (TD)

#### CONCOURS

Stage officinal d'initiation – 6 semaines

#### 2<sup>ème</sup> année

CM + TD

#### 3<sup>ème</sup> année

CM + TD

Stage d'application en officine (2 x 1 semaine)

***Diplôme de Formation Générale en Sciences Pharmaceutiques (DFGSP)***

### 2<sup>ÈME</sup> CYCLE

#### 4<sup>ème</sup> année

CM + TD

Choix d'orientation professionnelle

3 filières de formation

Officine / Industrie-Recherche / Internat-Recherche

#### 5<sup>ème</sup> année

Année hospitalo-universitaire

Enseignements spécifiques par filière

***Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Pharmaceutiques (DFASP)***

CONCOURS D'INTERNAT (facultatif)

Filière Internat – 4 ans

Filière Officine – 1 an

Filière Industrie-Recherche – 1 an

**THÈSE D'EXERCICE EN PHARMACIE**

***Diplôme d'Etat de Docteur en Pharmacie***

## Témoignage



**Bérénice, 19 ans, en 3ème année**

### **Quel est ton projet professionnel ?**

J'aimerais suivre la filière internat pour exercer la pharmacie hospitalière.

### **Pourquoi as-tu choisi cette filière ?**

J'ai toujours voulu être pharmacienne. En grandissant j'ai pu découvrir toutes les filières de cette spécialité et c'est la pharmacie hospitalière qui m'a attirée. Même si j'aime beaucoup l'officine également.

### **Es-tu satisfaite de ton choix ?**

Oui, je suis plus que satisfaite ! J'ai eu le temps d'y réfléchir pendant des années et c'était une véritable vocation pour moi.

### **Comment se déroule une semaine type ?**

L'emploi du temps change tout le temps mais je dirais qu'on a en moyenne 6h de cours par jour et certains jours des TP l'après-midi... et des TD !

### **As-tu eu des difficultés à t'adapter au nouveau rythme des études ?**

C'est difficile oui de se remettre dans une ambiance de cours "normale", sans être obsédé par le concours. Mais ça fait bizarre dans le bon sens on va dire. Il faut retrouver un rythme de travail plus "normal" mais qui reste soutenu et régulier vu l'emploi du temps chargé.

### **As-tu des conseils à donner aux futurs P1 :**

Croyez en vous et ne laissez personne vous décourager. Donnez tout pour réaliser vos objectifs !

### **Quelles sont les perspectives d'avenir dans ta filière ?**

Il y a énormément d'avenir dans la filière pharmacie ! Déjà, il y a 3 branches : internat, officine et industrie. Chacune de ces filières ne cesse d'évoluer au fil des années : élargissement des missions des pharmaciens d'officine (certaines vaccinations par exemple et beaucoup d'autres missions à venir dans l'industrie, la recherche...

### **Quelles sont les qualités requises pour tes études ?**

Je dirais être minutieux et soigneux (c'est indispensable pour réaliser des préparations ou des traitements par exemple), aimer travailler avec des patients (ne pas oublier qu'ils sont experts de leur pathologie), le travail d'équipe est aussi primordial. Et s'intéresser à tout !

### **Quel est ton parcours ?**

Un Bac S spécialité Maths avec mention TB puis une PACES et la pharmacie !

### **Quel est le domaine de compétence du pharmacien ?**

Le pharmacien peut dispenser des médicaments, conseiller le patient et refuser de délivrer un traitement prescrit par un médecin (interactions médicamenteuses au sein de la prescription, contre-indications vis-à-vis du profil du patient...) en lui en faisant part. Il peut vacciner à l'officine (grippe et autres à venir). On ne peut pas prescrire mais il faut toujours être en communication avec les prescripteurs !

# Kinésithérapie



🔗 Devenir kinésithérapeute : <https://youtu.be/ASVCW32t-Eg>

🔗 Réussir ses études de kinésithérapie : [https://youtu.be/I7\\_evP\\_KYU0](https://youtu.be/I7_evP_KYU0)

## Métier

Le kinésithérapeute est spécialiste des troubles du mouvement et de la motricité, mais aussi des déficiences et altérations des capacités fonctionnelles. Il applique des techniques spécifiques telles que le massage, les étirements, les contentions, la relaxation neuromusculaire, les applications de courants électriques... Ce professionnel effectue une rééducation neuromusculaire, corrective ou compensatrice en tenant compte des capacités physiques de ses patients. Le kinésithérapeute peut, comme les autres professionnels de santé, exercer dans de nombreux lieux (cabinet, hôpital, établissement thermal, centre de rééducation...).

Admis au concours, tu pourras intégrer l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie de Besançon ou l'Institut de Formation en Masso-Kinésithérapie Nord Franche Comté, rattaché à Belfort et Montbéliard, selon ton classement.

## Cursus

# Kinésithérapie

### **P1**

Cours Magistraux (CM) + Travaux Dirigés (TD)

### **CONCOURS**

Formation – 4 années

Formation théorique et pratique : CM + TD

Formation à la pratique masso-kinésithérapique (stages) :

K1 – 2 semaines + 1 mois

K2 – 2 x 6 semaines

K3 – 2 x 6 semaines

K4 – 12 semaines

**SOUTENANCE DU MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDES**

***Diplôme d'Etat de Masseur-Kinésithérapeute***

## Témoignage



***Eléanore, 20 ans, en 1ère année***

### **Quels sont tes objectifs après ton diplôme ?**

J'aimerais pouvoir travailler dans un centre de préparation physique pour sportifs de haut niveau.

### **Pourquoi avoir choisi kiné ?**

Le côté pratique (et notamment manuel) des études et du métier m'ont tout de suite conquise. J'aime la relation que nous avons avec le patient et le fait de pouvoir suivre son projet sur le long terme. On ne se contente pas seulement d'observer le patient en rééducation mais aussi dans sa vie quotidienne, on a une vision globale du patient.

Le domaine de la profession est extrêmement large, ce qui laisse énormément de possibilité et de liberté dans sa façon de pratiquer. J'apprécie le fait que l'on est libre de choisir son lieu d'exercice (libéral, hôpital, centre, maison de santé, se déplacer à domicile...) et sa patientèle (sportifs, personnes âgées, femmes enceintes, enfants...). De plus, de nombreuses formations complémentaires au DE (diplômes d'état) sont possibles par la suite (ostéopathie, spécialisation dans le traitement des cancers, kiné respiratoire, kiné du sport, balnéothérapie...).

### **Es-tu satisfaite de ton choix ?**

Je suis pleinement satisfaite de mon choix. La pratique est présente dès la première année, avec 2 stages au total (un de 2 semaines et un de 1 mois) et des travaux pratiques chaque semaine. Les cours magistraux sont faits pour comprendre la pratique. On est directement dans le concret.

### **Une semaine type à l'IFMK ?**

Une semaine à l'IFMK c'est entre 2 à 6 heures de pratique par jour et d'au moins 1 cours magistral par jour. Les journées sont cependant assez légères (entre 4 à 6h de cours) pour nous laisser du temps pour réviser la pratique (et apprendre l'anatomie...).

### **As-tu eu des difficultés d'adaptation après la P1 ?**

Je n'ai pas rencontré de difficulté majeure au niveau de cours en eux même. J'ai cependant eu du mal à gérer mon temps de révision : en sortant de la P1, on découvre la vie étudiante et on oublie parfois que, même si on a beaucoup moins de cours papiers à apprendre qu'en P1, il faut connaître ses cours sur le bout des doigts. Plongés dans les soirées, on oublie de travailler régulièrement, ce qui crée un gros coup de stress 2 semaines avant les partiels.

### **Des conseils pour les futurs P1 ?**

Travailler régulièrement et de façon organisée. Ne pas écouter les remarques négatives de son entourage. Croire en soi et se donner à fond jusqu'à la fin.

### **Quelles sont les qualités spécifiques requises pour tes études ?**

Il faut aimer le contact humain et le travail manuel. Les études demandent aussi une certaine autonomie dans les apprentissages et révisions.

### **Quel est ton parcours ?**

J'ai fait un bac S puis 2 PACES.

### **Où commence le domaine de compétence de la profession et où se termine-t-il ?**

On pratique sous ordonnance médicale. On peut à la fois utiliser la thérapie manuelle ou instrumentale. Les champs d'action sont très larges car on peut agir sur le système musculaire, neuromusculaire ou articulaire et influencer sur toutes les parties et systèmes du corps. La masso-kinésithérapie s'adresse et s'adapte à tout le monde. On peut aussi proposer un large choix d'exercices thérapeutiques (massage, drainage lymphatique manuel, exercices posturaux, mobilisation articulaire, étirements musculo-tendineux, d'électro-physiothérapie, renforcement musculaire et de réentraînement à l'effort, augmentation du flux respiratoire, aspirations rhinopharyngées et trachéales...) et des thérapies plus spécifiques (qui nécessitent des formations complémentaires après de DE) : la balnéothérapie, la kinésithérapie du sport, la posturologie, la rééducation de la déglutition, la rééducation périnéale, les soins palliatifs la cancérologie. Un kiné ne peut cependant pas prescrire de médicaments, seulement certains dispositifs médicaux.



# Ergothérapie

 Devenir ergothérapeute :

<https://www.facebook.com/thotismedia/videos/461552651072682/>

## Métier

L'ergothérapeute est un rééducateur du geste, il aide les personnes en situation de handicap à retrouver un maximum d'autonomie dans leur quotidien. Comme pour le kinésithérapeute, c'est par le biais de techniques spécifiques qu'il apprend ou réapprend les gestes usuels tout en tenant compte des capacités de récupération de ses patients. Ce professionnel de santé donne aussi des conseils pratiques pour l'organisation matérielle ou l'aménagement de l'espace de vie et collabore avec les médecins, orthoprothésistes et kinésithérapeutes.

L'Institut de Formation d'Ergothérapeute, 2 rue Dr Léon Mangeney à Mulhouse (là où tu iras si tu es admis !) recrute les premières années d'Alsace, Bourgogne et Franche-Comté.

## Cursus

### Ergothérapie

**P1**

Cours Magistraux (CM) + Travaux Dirigés (TD)

**CONCOURS**

Formation – 3 ans

Formation théorique : CM + TD

+ Formation clinique

**SOUTENANCE DU MÉMOIRE D'INITIATION À LA RECHERCHE**

***Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute***

## Témoignage



**Marine, 22 ans, en 3<sup>ème</sup> année**

### **Quel est ton projet professionnel ?**

Je pense exercer en rééducation en réadaptation mais pour le moment je ne sais pas encore si je préfère travailler avec les adultes ou les enfants. J'attends mon prochain stage pour m'aider à définir ça ! Pour mon premier emploi, j'aimerais travailler au sein d'une équipe de plusieurs ergothérapeutes car je pense que c'est très enrichissant. Et si l'occasion de faire un DU se présente, je n'hésiterai pas.

### **Pourquoi as-tu choisi cette filière ?**

L'ergothérapie est un métier de rééducation. L'aspect de la prise en compte globale de la personne est ce qui m'a intéressée. J'avais quand même du mal à visualiser à quoi correspondait exactement ce métier car je n'en avais pas beaucoup entendu parler.

Cette filière était mon deuxième choix... Mais aujourd'hui je ne suis pas déçue et ne regrette pas du tout d'avoir pris cette voie ! Je suis même ravie car j'ai découvert un métier peu connu dont j'avais une visualisation assez floue, et qui me correspond totalement, dans lequel je vais m'épanouir quand je serai diplômée !

### **Comment se déroule une semaine type ?**

Une semaine type, en première année, c'est du 8h-18h avec une heure de pause le midi, du lundi au vendredi. Habituellement le vendredi après-midi on termine un peu plus tôt car ils tiennent compte du fait que certains élèves viennent de loin. Il est important de se tenir à jour dans les cours car les partiels arrivent assez rapidement et il ne faut quand même pas s'y prendre au dernier moment pour réviser. Il est tout de même possible de sortir avec ses amis durant la semaine et d'avoir une activité sportive ou autre ! Le principal est d'organiser son temps de travail pour qu'il soit régulier afin de ne pas prendre trop de retard.

Les cours sont majoritairement dispensés par des intervenants vacataires, quelques-uns sont dispensés par les différents formateurs de l'institut. De plus, il y a des cours qui sont en commun avec les élèves en psychomotricité et quelques-uns (très peu) sont en commun avec les élèves infirmiers.

### **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

Je n'ai pas eu de difficultés à m'adapter après la P1, les 3èmes année nous ont très bien accueillis et je me suis tout de suite bien entendu avec plusieurs personnes. Il s'agit d'une promo de 21 personnes donc on se connaît tous ! Personnellement je préfère car je trouve que c'est plus chaleureux. Les trois promotions s'entendent bien entre elles et l'entraide est présente entre les différentes promotions et au sein de sa propre promotion.

### **Des conseils aux futurs P1 ?**

La P1 est un grand marathon divisé en deux étapes (le semestre 1 et le semestre 2), il faut tenir jusqu'au bout ! Il ne faut pas partir trop vite et garder de l'énergie pour la fin du semestre qui est très épuisante. La P1 se présente sous une nouvelle forme à partir de la rentrée 2020, je ne sais pas trop comment elle va se dérouler mais je pense que ce premier conseil reste valable. Il est aussi important de se garder un petit temps dans la semaine pour se changer les idées et ne pas se comparer aux autres car on ne connaît pas leurs résultats. Toujours croire en soi et se dépasser soi-même !

### **Quelles sont les perspectives d'évolution de ce métier ?**

L'ergothérapie est un métier récent, elle est en continuelle évolution et de plus en plus connue par la population. C'est un métier qui se développe encore beaucoup et qui a de l'avenir.

Pour faire ce métier, les qualités requises, selon moi, sont la rigueur (sans qu'elle soit excessive), l'empathie, le dynamisme, la créativité et la curiosité.

### **Quel est ton parcours ?**

Obtention d'un bac S avec mention puis deux PACES à la faculté de Besançon me permettant d'entrer à l'Institut de Formation des Métiers de la Rééducation à Mulhouse.

### **Quel est le champ d'action de la profession ?**

Je trouve plutôt difficile de définir où commence et se termine le domaine de compétence car concernant l'ergothérapie, ce dernier est très large.

Tout d'abord qu'est-ce que l'ergothérapie ? Selon l'Association Nationale Française des ergothérapeutes (ANFE), « *l'ergothérapeute est un professionnel de santé qui fonde sa pratique sur le lien entre l'activité humaine et la santé* » et l'objectif de l'ergothérapeute « *est de maintenir, de restaurer et de permettre les activités humaines de manière sécurisée, autonome et efficace* ». Pour cela, l'ergothérapeute peut agir dans le domaine de la rééducation, de la réadaptation, de la réinsertion et de la réhabilitation.

# Psychomotricité

## Métier

Le psychomotricien est un spécialiste du fonctionnement psychomoteur de l'être humain. Il dépiste, prévient et soigne différents troubles physiques et psychiques. Comme pour les autres métiers de la rééducation, la thérapie est adaptée à chaque patient et les techniques sont nombreuses. Ce professionnel intervient à tout âge : il participe à l'intégration des apprentissages psychologiques, moteurs et sociaux chez les bébés, élargit les capacités de communication de d'expressions de soi des enfants et aide les adolescents à mieux vivre les modifications psychiques et physiques qui apparaissent à cette période de la vie.

L'ergothérapeute accompagne les femmes enceintes dans les changements physiologiques de la grossesse, les adultes dans les périodes de fatigue psychocorporelle et les personnes âgées dans le vieillissement de l'organisme.



Il existe 11 Instituts de Formation des Psychomotriciens accessibles sur concours en France : Paris (2 écoles), Vichy, Marseille, Toulouse, Loos, Alençon, Lyon, Rouen, Les Mureaux et La Garde. 3 IFP sont accessibles après validation de la P1 : Orléans, Bordeaux et Mulhouse (là où tu iras si tu es admis au concours !).

## Cursus

### Psychomotricité

**P1**

Cours Magistraux (CM) + Travaux Dirigés (TD)

**CONCOURS**

Formation – 3 années

Formation théorique en modules

Formation à la pratique (stages)

Epreuve de mise en situation professionnelle + **SOUTENANCE DU MÉMOIRE DE FIN**

**D'ÉTUDES**

*Diplôme d'Etat de Psychomotricien*

## Témoignages



**Lénaïc, en 1ère année**

### **Quel est ton projet professionnel ?**

N'étant qu'en début de parcours l'hésitation se fait encore largement sentir... mais je souhaiterai travailler en EHPAD ou en centre de rééducation. Ce n'est pas une spécialisation en soi mais ça m'intéresserait de passer un master de recherche à Lyon ou un diplôme complémentaire d'art thérapeute.

### **Pourquoi avoir choisi cette filière ?**

Parce qu'elle regroupait tous mes souhaits ! Venir en aide aux autres en premier lieu. J'avais également peur de m'ennuyer dans mon métier futur mais avec un métier de la santé ça ne risque pas ! Et surtout, la psychomotricité prend en charge la personne dans sa globalité et facilite son aide par des médiations. Ce point sur les médiations est très important. Presque tout peut devenir une médiation. Dans l'exercice professionnel, on peut dire que chaque psychomotricien crée un peu sa psychomotricité en axant plus sur les médiations qui vont lui parler et surtout convenir au patient. C'est ainsi que l'on peut employer les arts (dessin, peinture, musique...), les sports, ou même faire des thérapies animales ! Et ce sont des choses que je pratique depuis longtemps et qui me parlent.

### **Es-tu satisfaite de ton choix ?**

Totalement ! En vérité, c'est même mieux que ce que j'aurais pu penser. On découvre énormément de choses, on fait beaucoup de pratiques qui sont de divers horizons (de l'eutonnie, de la praxéologie, de l'expression corporelle...pour n'en citer que quelques-unes). Et à côté de ça les apports théoriques restent forts et intéressants (neuro, psycho, psychiatrie...et surtout psychomot !). Et on en apprend finalement énormément sur nous-même. Tout simplement car on apprend les pratiques qui nous serviront plus tard sur nous. Et je n'avais jamais envisagé cet aspect de découverte avant la formation. Tout ça me plaît énormément !

### **Une semaine type pour toi ?**

Difficile à dire... Les emplois du temps changent toutes les semaines. Cela est notamment dû au fait que nous ayons un grand nombre d'intervenants extérieurs qui nous font cours avant ou après leurs propres consultations. Comme bon nombre d'étudiants nous avons cours du lundi au vendredi. Dans une semaine nous avons à la fois des cours et de la pratique.

### **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

Aucune ! Le régime n'est plus du tout le même, on relâche la pression et on se détend plus. Comme on est par 25 (5 élèves de 5 régions) on trouve très vite une dynamique de groupe et c'est juste extra !

### **Des conseils à donner aux futurs P1 ?**

Jeune P1 qui lit ces lignes... fais-toi confiance ! Oui l'année ne va pas être de tout repos, mais crois en toi et tes capacités ! Elles te porteront vers le métier qui est fait pour toi 😊.

### **Quelles sont les perspectives d'avenir et d'innovation dans le métier ?**

Il faut savoir que le métier de psychomotricien est à l'état de nourrisson. J'entends par là que la profession est très jeune et existe depuis peu. Comme simple exemple, elle n'existe pas partout, bien loin de là. Il y a donc énormément de choses possibles à développer ! Faire reconnaître le métier dans plus de pays comme je viens de l'évoquer, mais aussi se développer dans de nouveaux milieux. On commence par exemple à entrevoir des psychomotriciens dans le milieu carcéral et c'est tout nouveau ! On pourrait également évoquer la création d'un master spécifique à la psychomotricité (et croyez moi il y aurait bien matière !). Et tout simplement, se faire connaître. En effet, il n'est pas surprenant de parler avec des personnes qui ne savent pas ce qu'est un psychomotricien, et même dans les professionnels de santé qui sont nos proches collègues. Et on ne peut pas leur jeter la pierre ! Comme la profession est jeune, nous sommes encore peu nombreux. Qui dit peu nombreux, dit également peu connu. Mais dit également une multitudes d'autres perspectives que je n'ai pas évoqué 😊.

### **Quelles sont les qualités requises pour faire ces études ?**

Vouloir venir en aide aux autres. Cela est valable pour toutes les professions de soin il est vrai, mais c'est tout de même à mon sens à citer. Il faut également savoir être à l'écoute. Dans notre pratique, nous sommes amenés à prendre connaissance du patient, de son histoire, de son vécu, de ce qui a amené son trouble, mais aussi de ses problèmes quotidiens. Chaque séance est différente en fonction de l'état physique mais aussi psychique du patient et il faut savoir l'entendre. Enfin, il faut aussi savoir s'adapter. Mais entre nous, passer d'un rythme lycée à un rythme étude de santé, c'est déjà preuve d'une sacrée capacité d'adaptation !

### **Quel est ton parcours ?**

Après mon bac j'ai fait 2 PACES à Besançon, pour finalement être admise en psychomotricité où je suis depuis un an à l'Institut de Formation à Mulhouse !

### **Où commence le domaine de compétences et où se termine-t-il ?**

Nous avons un domaine de compétence relativement vaste. Pour citer le décret de compétence que nous avons (décret n°88-659 du 6 mai 1988 relatif à l'accomplissement de

certaines actes de rééducation psychomotrice si certains veulent aller jeter un coup d'œil) nous sommes habilités à accomplir :

- ⇒ Des bilans psychomoteurs : ils vont permettre de définir les capacités et les déficits du patient afin de définir la nécessité et d'orienter la prise en charge
- ⇒ L'éducation précoce et stimulation psychomotrice : on est sur le champ de la prévention. Par exemple en crèche, faire de la prévention sur le développement de l'enfant
- ⇒ Rééducation des troubles du développement psychomoteur ou désordres psychomoteurs au moyen de techniques de relaxation dynamique, d'éducation gestuelle, d'expression corporelle ou plastique et par des activités rythmiques, de jeu, d'équilibration et de coordination. Prenons l'exemple d'un trouble de la marche (la motricité étant une fonction psychomotrice). Pour rééduquer ce trouble on pourra travailler sur des parcours psychomoteurs, et d'un point de vue plus rythmique avec de la musique pour donner un tempo à la marche.
- ⇒ Contribution par des techniques d'approche corporelle, au traitement des déficiences intellectuelles, des troubles caractériels ou de la personnalité, des troubles des régulations émotionnelles et relationnelles et des troubles de la représentation du corps d'origine psychique ou physique. On est ici sur un point de vue plus thérapeutique. Par exemple, pour des déficiences intellectuelles, on peut mobiliser les capacités du patient et l'aider à les développer à travers des activités sous forme de jeux. En effet, un côté ludique facilite les apprentissages et les mobilisations des capacités existantes.

Voici nos compétences ! On peut voir que c'est assez large...et pour les limites ? Elles ne sont pas énoncées clairement mais nos limites commencent en quelque sorte là où commencent les compétences des autres professions avec lesquelles nous travaillons.



**Anaïs, 22 ans, en 3<sup>e</sup> année**

### **Quel est ton projet professionnel ?**

Je m'intéresse à la pédopsychiatrie et j'aimerais travailler avec les enfants de manière générale.

### **Pourquoi as-tu choisi cette filière ?**

Au départ, je suis allée en PACES parce que je voulais devenir psychiatre (donc passer par médecine). J'ai loupé ma PACES une première fois. Entre la première et la seconde, j'ai commencé à plus me pencher sur les autres options proposées, je connaissais déjà ergo qui m'attirait beaucoup, et puis j'ai vu « psychomotricité ». Je suis allée aux portes ouvertes de l'école de Mulhouse (qu'ils ne font plus) et en parlant avec les étudiants et les formateurs je me suis dit « c'est ça que je veux faire ». Du coup, j'ai refait une PACES pour aller en psychomot et maintenant me voilà diplômée et prête à l'aventure !

## Es-tu satisfaite de ton choix ?

Je suis plus que satisfaite de mon choix. Les stages m'ont permis de confirmer mon choix et mon envie de m'épanouir dans cette profession.

## Une semaine type pour toi ?

- ⇒ Etudiante : aller en cours théorique et pratique, avoir du temps pour soi et sortir sans trop de pression (il faut travailler quand même mais c'est pas non plus non-stop à s'en rendre malade #leburnoutn'estpasloin)
- ⇒ De stage : aller à la rencontre des patients et des autres professionnels, c'est là où on apprend le plus, réaliser des séances et des bilans

Je vous épargne le blabla de « je me lève, je prends un thé... » haha.

## As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?

Oooh oui ! C'est pas du tout la même ambiance ni la même mentalité qu'en P1. Déjà le fait de ne pas avoir cette pression constante et oppressante de devoir réviser chaque seconde de ta vie c'est un bouleversement. Adieu les Hunger Games. C'est difficile de reprendre un rythme « classique », et se remettre au travail c'est aussi compliqué. Il y a un temps d'adaptation mais c'est le meilleur, on a l'impression de revivre.

## Des conseils à donner aux futurs P1 ?

Aux futurs P1 j'aimerais dire que si vous choisissez cette voie, il y a de grandes chances pour que vous l'adoriez. En revanche, attendez-vous à être bousculés. C'est une formation qui est très riche en émotions, ça peut vous pousser à affronter certaines choses que vous avez pu vivre ou que vous enfouissez. Ça paraît effrayant comme ça mais j'aurais aimé qu'on m'en parle avant pour m'y préparer. Mais vous allez sortir plus grands et plus forts. Cette formation va vous préparer à devenir psychomotricien(ne) mais aussi la meilleure version de vous-même (ou la pire si vous choisissez le côté obscur).

## Quelles sont les perspectives d'avenir et d'innovation dans le métier ?

Il y en a énormément dans ce métier ! C'est une profession qui est « jeune », il y a encore plein de choses à développer. Vous pouvez faire de la recherche (il y a un master à Lyon ouvert aux psychomot), vous pouvez écrire, enseigner, vous renouveler. On a la chance de pouvoir travailler auprès de toutes les populations (de la naissance jusqu'à la mort) et dans des domaines très variés. Vous allez forcément trouver ce qui vous passionne.

## Quelles sont les qualités requises pour faire ces études ?

Je dirais que les qualités primordiales sont l'empathie, la tolérance, l'écoute, la bienveillance et la créativité (mais ça, ça se construit aussi avec l'expérience aussi).

## Quel est ton parcours ?

J'ai fait un bac S, 2 PACES à Nancy, puis l'Institut de Formation aux Métiers de la Rééducation filière Psychomotricité à Mulhouse.



## Où commence le domaine de compétences et où se termine-t-il ?

Les psychomotriciens peuvent faire des bilans psychomoteurs qui permettent d'évaluer les compétences et les difficultés (schéma corporel, équilibre, motricité fine...). Il y a aussi l'observation du bon déroulé du développement psychomoteur (surtout auprès des bébés, s'il y a des retards dans la marche, la communication...) et la prise en charge des patients pour « rééduquer » les fonctions psychomotrices : la marche, le graphisme, la sensorialité, les émotions, la régulation tonique...



*Justine, 20 ans, 2ème année*

## Quel est ton projet professionnel ?

Travailler avec les nouveau-nés, nourrissons et enfants. Effectuer des formations spécifiques en lien avec ce domaine de la profession (échelle Brazelton par exemple). Exercer en CAMSP et intervenir en néonatalogie et à la maternité. Ou éventuellement continuer mes études après le diplôme en vue d'obtenir un DU ou un grade Master.

## Pourquoi avoir choisi cette filière ?

J'ai choisi cette filière car c'est une filière de la rééducation qui se base à la fois sur le corps de la personne mais également sur la prise en compte de sa psyché. À travers la profession de psychomotricien et grâce à la prise en charge effectuée, nous aidons la personne en ne nous basant pas uniquement sur l'aspect purement fonctionnel et mécanique de ses troubles. C'est la prise en compte de la personne dans sa globalité et la dimension de rééducation psycho-corporelle qui m'a attirée dans cette filière.

## Es-tu satisfaite de ton choix ?

Je suis satisfaite et ne regrette en aucun cas mon choix. La formation répond à mes attentes, nous avons des cours théoriques, des enseignements théorico-cliniques, des cours pratiques ainsi que des stages. Le cumul de tous ces aspects est très formateur. De plus, la formation nous fait découvrir chaque jour la richesse et la complétude du métier. En tant que psychomotricien nous pouvons travailler dans tous les domaines, dans de nombreuses structures et/ou en libéral et à tout âge de la vie.

## Comment se déroule une semaine type ?

Il n'y a pas vraiment de semaine type, les emplois du temps sont très variables d'une semaine à l'autre. Ils dépendent fortement de la disponibilité des professionnels de santé qui viennent nous faire cours. Nous avons donc des emplois du temps différents chaque semaine et nous les recevons au minimum 3 semaines à l'avance.

## **As-tu eu des difficultés à t'adapter après la P1 ?**

La transition entre la PACES (qui n'existe plus à proprement parler désormais) et la première année de psychomotricité est remarquable. Cependant, je n'ai eu aucun mal à m'adapter car l'état d'esprit et l'environnement sont complètement différents de l'esprit de « compétition » connu auparavant. Dans l'école où je suis, nous sommes des petites promotions de 25 étudiants, tout le monde se connaît, la bonne ambiance et l'esprit d'entraide règne. Tout est mis en œuvre pour que chacun se sente bien et trouve sa place.

## **Quels seraient tes conseils pour les futurs P1 ?**

Soyez prêts à écouter vos sensations et vos émotions, à travailler pour votre réussite tout en vous épanouissant personnellement ainsi que dans votre future profession.

## **Quelles sont les qualités requises pour faire ces études ?**

Comme dans la majorité des métiers du soin : l'empathie, la bienveillance, la rigueur, la disponibilité et l'écoute. Mais aussi : l'adaptabilité, la créativité, le sens de l'analyse, le dynamisme et la patience.

## **Quel est ton parcours ?**

J'ai passé et obtenu un Bac S Spécialité SVT, puis validé la Première Année Commune aux Études de Santé (PACES) et enfin j'ai intégré l'École de Psychomotricité de Mulhouse en vue d'obtenir le Diplôme d'État de Psychomotricien à l'issue de 3 années de formation spécifique. Il est aussi possible d'intégrer des écoles de psychomotricité sur concours, sans passer par la PACES (nouvellement PASS ou LAS). Vous pourrez trouver plus d'informations sur le site internet de l'ANEP (Association Nationale des Étudiants en Psychomotricité).

## **Où commence le domaine de compétences et où se termine-t-il ?**

L'exercice du psychomotricien se fait exclusivement sur prescription médicale et a pour but principal la rééducation des fonctions psychomotrices tout en se combinant avec un aspect thérapeutique. Outre le rôle rééducatif et thérapeutique, le psychomotricien effectue aussi de la prévention et de l'éducation précoce. En termes de public abordé, le champ d'action de la profession s'étend de la périnatalité aux soins palliatifs en passant par l'enfant et l'adulte. En étant psychomotricien(ne) on peut donc travailler avec tous les âges de la vie. Les domaines sont eux-aussi très riches, on retrouve des psychomotriciens en néonatalogie, en psychiatrie, en gérontologie, dans le domaine du polyhandicap... Quant aux lieux d'exercice, il y a la possibilité de travailler en structure, en libéral ou en hôpital. Les indications en psychomotricité sont nombreuses et variées, globalement la réalisation de consultations se fait pour cause de troubles liés aux fonctions psychomotrices : retard de développement psychomoteur, troubles de la maturation ou de la régulation tonique, troubles de la latéralité, troubles de l'organisation spatio-temporelle, troubles tonico-émotionnels, maladrotesse motrices/gestuelles, dyspraxies, problème de rapport au

corps (troubles du schéma corporel ou de l'image du corps)... cette liste est non exhaustive mais assez représentative du champ d'action du psychomotricien.

Pour effectuer sa prise en charge, le psychomotricien va pouvoir utiliser de nombreuses médiations telles que le jeu/jeu symbolique, la relaxation, l'équithérapie, l'expression corporel/théâtre, etc. Le grand avantage de ce métier est que l'on peut transposer nos loisirs personnels à notre pratique professionnelle. En effet, ce qui nous parle à nous, et SURTOUT ce qui parle au patient, peut servir de médiation dans la rééducation et apporter un effet thérapeutique.

### **Quelles sont les perspectives d'évolution pour ce métier ?**

- Perspectives d'avenir : le métier de psychomotricien est un métier jeune, avec un nombre croissant de professionnels (qui continue d'augmenter). En terme de reconnaissance, il existe actuellement un projet de réforme visant à augmenter cette dernière. De plus, la formation est lancée dans le processus d'universitarisation. Ce sont des aspects qui sont en cours à l'heure actuelle. La psychomotricité est en pleine évolution et se retrouve dans des domaines de plus en plus diversifiés. La profession connaît une véritable diversification de l'activité de manière générale et se retrouve dans de nombreux plans de santé publique (plan Alzheimer, plans Autisme...)
- Innovations : possibilité de faire de la recherche en psychomotricité (dans le but d'améliorer la profession), développement récent et important du métier en oncologie, psycho-trauma et dans le champ de l'autisme par exemple.

### III. Les L.AS à Besançon



Pour rappel, les L.AS permettent aux étudiants ayant validé leur année (majeure + mineure Santé) de concourir pour une 2ème année en étude de santé. Si l'année est validée mais que l'étudiant n'est pas reçu à l'issue du concours, il poursuit sa licence en année supérieure. **S'il s'agissait d'une première tentative, il peut retenter sa chance en L2 ou L3.**

Concrètement, un jour par semaine sera destiné à la mineure santé. Les cours se déroulent à la fois en distanciel et en présentiel. Tu devras notamment te rendre sur le site de l'UFR Santé pour les Enseignements Dirigés (ED).

Et le Tutorat dans tout ça ?

- Une colle sera organisée chaque semaine (le vendredi) à l'UFR Santé pour que tu puisses t'entraîner.
- Une à deux séances de permanence par mois (les vendredis toujours) te permettront de poser tes questions à des tuteurs.
- Des colles supplémentaires à distance seront organisées sur la plateforme QCM ou sur Moodle.
- Tu auras accès au forum sur le [site de la BOUDU](#) pour poser tes questions tout au long de l'année.

Les colles feront l'objet d'un classement pour que tu puisses te situer par rapport aux autres. Il restera complètement anonyme !

#### **Sciences de la vie | UFR ST**

La licence Sciences de la Vie est basée sur l'étude du Vivant, de la molécule jusqu'à la biosphère. Les disciplines sont principalement scientifiques : mathématiques, chimie, microbiologie, physiologie, génétique, biochimie, biologie, écologie... Ces 3 ans d'étude permettent d'acquérir de nombreuses compétences scientifiques. Tu pourras ensuite poursuivre ta formation par différents masters dans le domaine des sciences de la vie.



Plus d'informations : [Licence Sciences de la vie](#)

#### **Physique Chimie | UFR ST**

La licence Physique Chimie permet l'acquisition de solides connaissances scientifiques et techniques dans les domaines de la physique et de la chimie. Parmi les disciplines enseignées : chimie analytique, chimie des matériaux, chimie organique, chimie moléculaire ou encore astrophysique, physique des lasers et physique numérique. Tu pourras poursuivre ta formation en masters ou en écoles d'ingénieurs.



Plus d'informations : [Licence Physique Chimie](#)

## **Mathématiques | UFR ST**

Les deux premières années de la licence Mathématiques permettent d'acquérir de solides connaissances en mathématiques générales. La troisième année se subdivise en quatre parcours suivants selon les débouchés visés. Avec le parcours Mathématiques appliquées, tu étudieras la statistique et les méthodes numériques pour la résolution de problèmes posés par les milieux industriels, financiers ou issus de la recherche scientifique. Dans le parcours Mathématiques pour l'enseignement secondaire, l'accent est mis sur l'acquisition du contenu mathématique au programme du concours du CAPES. Le parcours Mathématiques fondamentales permet d'acquérir une culture générale en mathématiques qui sera étoffée en master de mathématiques dans le but de préparer le concours d'enseignement de l'agrégation ou de poursuivre en thèse. Enfin, le parcours Mathématiques pluridisciplinaires prépare à une orientation vers le professorat des écoles ou les concours administratifs.

 Pour plus d'informations : [Licence Mathématiques](#)

## **Sciences de l'ingénieur | UFR ST**

La licence Sciences pour l'Ingénieur permet d'acquérir des connaissances en sciences de l'ingénieur et intègre les disciplines de l'EEA (Electronique, Electrotechnique, Automatique), de la mécanique, de l'énergétique et de la thermique. Cette formation est générale en début de cursus pour permettre une spécialisation vers le domaine choisi en fin de licence. A Besançon, 3 parcours sont proposés : le parcours Electrique et Automatismes (EA), le parcours Ingénierie Mécanique et Conception (IMC) et le parcours Génie mécanique (GM). Tu pourras ensuite poursuivre ta formation par des masters en Sciences de l'ingénieur.

 Pour plus d'informations : [Licence Sciences pour l'Ingénieur](#)

## **STAPS | UFR des Sports**

La Licence STAPS est une formation pluridisciplinaire. Elle propose des enseignements scientifiques tels que l'anatomie, la physiologie et la biomécanique, des enseignements en sciences humaines (neuropsychologie, histoire du sport, sciences de l'éducation...) mais aussi des enseignements d'analyse et de pratique des différentes activités sportives et artistiques. Cette formation allie pratique du sport et apprentissage de techniques professionnelles (élaborer des stratégies, gérer le marketing, la communication et la promotion, gérer les moyens en matériel, équipements et installations sportives, ...) et permet une spécialisation progressive autour de 5 parcours : Activités physiques adaptées, Education et motricité, Entraînement sportif, Ergonomie du sport et Management du sport.

 Pour plus d'informations : [Licence STAPS](#)

## **Psychologie | UFR SLHS**

La licence Psychologie permet d'acquérir les compétences visées pour l'admission en master de psychologie. Parmi les disciplines enseignées : psychologie sociale, cognitive, clinique, psychologie du développement, de l'enfant et de l'adolescent, psychopathologie, ... Tu pourras poursuivre tes études en master de psychologie ou te tourner vers un master de l'enseignement.

 Pour plus d'informations : [Licence Psychologie](#)

## **Droit | UFR SJEPG**

La licence Droit permet d'acquérir les éléments de base de la culture juridique. Parmi les disciplines enseignées, on trouve : du droit public, privé, pénal, administratif, international mais aussi de l'économie, de la sociologie, ... Les étudiants se voient également proposer des options. Cette licence assure une formation généraliste de qualité qui permet aux étudiants d'intégrer des masters de Droit et de se spécialiser au cours de leur cursus.

 Pour plus d'informations : [Licence Droit](#)

## **A venir en 2021-2022 : LAS Philosophie**

## IV. Les études de santé à l'étranger

### La BAM



La BAM (Besançon Accueille le Monde) est une association créée en 2019 par deux étudiantes de la faculté de médecine de Besançon. Si tu rêves de pouvoir partir à l'étranger et d'échanger avec des étudiants de tous les horizons, la BAM t'en offre la possibilité !

#### **Les programmes SCOPE ET SCORE**

**SCOPE** (Standing Committee on Professional Exchange) est un programme d'échange permettant aux étudiants ayant terminé la 3<sup>ème</sup> année de médecine de partir faire un échange dans un pays étranger. L'étudiant effectue un stage d'un mois au sein d'un hôpital lui permettant de découvrir à la fois la médecine à l'étranger : fonctionnement, similitudes, différences... Il peut participer aussi, au sein d'un programme socio-culturel, à des activités proposées par les étudiants sur place afin de découvrir le pays.

**SCORE** est un programme permettant aux étudiants de partir faire un stage de recherche à l'étranger. Il est d'une durée de 4 à 8 semaines et en cours d'installation à Besançon. C'est un échange réciproque également. L'étudiant peut postuler pour un projet de recherche qui lui plaît entre la 3<sup>ème</sup> année de médecine et la fin de l'externat.

#### **Les LEO IN / LEO OUT**

Le LEO (Local Exchange Officer) représente le programme SCOPE à l'échelle locale.

Le **LEO IN** se charge de l'accueil de l'étudiant étranger (l'Incoming) c'est-à-dire de la logistique sur place (fournir une carte de transport, tickets repas le midi etc). Le LEO organise aussi des activités en plus de celles qui peuvent être organisées par l'étudiant français pour l'Incoming.

Le **LEO OUT** aide en amont l'étudiant français (Outcoming) à préparer son dossier d'inscription. Par la suite, il suit à distance les étudiants français partis à l'étranger. Il

veille au bon déroulement des échanges.

### **Informations complémentaires**

Si vous êtes intéressé(e) par le programme SCOPE ou SCORE, regardez les modalités d'accueil des pays où vous souhaitez voyager sur le [site de l'IFMSA](#) (Exchange the world → Participating Countries and Exchange Conditions). Vous y trouverez les mois d'accueil disponibles, le niveau d'étude ou de langue requis, les documents nécessaires, ...

**L'accueil :** Vous accueillerez un étudiant étranger qui ne viendra pas forcément du pays dans lequel vous partez. Trois mois de disponibilités seront à proposer pour l'accueil mais vous ne devez pas forcément être présent sur place quand votre étudiant arrive. Comme vous, l'étudiant étranger n'aura pas à payer son logement. L'accueil est obligatoire même en cas d'annulation de votre part.

**Le départ :** Pour partir, vous devrez remplir le dossier d'inscription et rendre les documents demandés pour chaque pays. Vous saurez le pays dans lequel vous avez été accepté, en revanche, votre ville d'accueil et le service ne seront communiqués que 2 mois avant votre départ (avec une liste de préférences que vous aurez fait auparavant). Les billets d'avions peuvent être ainsi onéreux. Il est également possible de partir à plusieurs en échange SCOPE.

**Le Retour :** Un rapport de stage vous sera demandé à votre retour en France.

### **Contacts**

Si tu as des questions n'hésite pas à envoyer un message à la BAM sur Facebook : [Association BAM](#) ou à l'adresse suivante : [besancon.accueille.le.monde@gmail.com](mailto:besancon.accueille.le.monde@gmail.com). Tu peux aussi les joindre sur Instagram : ***associationbam*** !



## V. Les autres métiers de la santé

### Aide-soignant

Prendre le pouls et la température, vérifier l'état des pansements et des drains, veiller à ce que les patients prennent leurs médicaments, aider à la toilette, à l'habillage ou au repas : c'est sous la responsabilité et le contrôle de l'infirmier que l'aide-soignant assure les soins d'hygiène et de confort. À lui de s'assurer que la chambre est propre et que le lit est fait et que les repas sont adaptés au régime du patient.

Pour obtenir le **Diplôme d'Etat d'Aide-Soignant (DEAS)**, il te faudra être sélectionné sur dossier et entretien par ton établissement de formation. Tu peux retrouver ces centres ici : [Où se former ?](#) La formation dure 1 an et, si tu es bachelier, tu pourras te former au métier d'infirmier si tu le souhaites.

### Audioprothésiste

L'audioprothésiste permet à des personnes qui entendent mal de retrouver une vie normale grâce à une prothèse auditive. Pour cela, il procède à plusieurs examens et détermine le degré de surdité et les corrections à apporter. En fonction des résultats, du mode de vie du patient et de ses moyens financiers, l'audioprothésiste choisit la prothèse la plus adaptée. Il monte et règle la prothèse, assure le suivi de l'appareillage et contrôle la qualité de la correction du handicap auditif. Le **Diplôme d'Etat d'Audioprothésiste** se prépare en 3 ans. L'accès se fait sur dossier et entretien ou après un examen d'aptitude. Plusieurs établissements publics préparent à ce diplôme d'État, regarde par ici : [Où se former ?](#)

### Auxiliaire de puériculture

Peser, mesurer, changer les nouveaux-nés et les enfants en bas âge, faire leur toilette et préparer les biberons : l'auxiliaire de puériculture donne les soins ordinaires et conseille les parents dans les soins les plus courants. Un auxiliaire de puériculture qui travaille en établissement hospitalier est appelé à travailler de jour comme de nuit et doit assurer des gardes les week-ends et jours fériés. Il est souvent debout et travaille dans le bruit. Dans les centres de protection maternelle et infantile, l'auxiliaire de puériculture assiste aux consultations données par le médecin. En crèche ou en halte-garderie, il est responsable d'un groupe d'enfants et participe à leur éveil.

Pour obtenir le **Diplôme d'Etat d'Auxiliaire de Puériculture (DEAP)**, il faudra être sélectionné sur dossier et entretien par ton établissement de formation et étudier 1 an. Retrouve les centres de formations ici : [Où se former ?](#)

L'auxiliaire de puériculture a la qualification nécessaire pour devenir assistant médical et peut, sous conditions, intégrer un IFSI (Instituts de Formation en Soins Infirmiers) pour

préparer le Diplôme d'État d'Infirmier ou le DEEJE (Diplôme d'État d'Éducateur de Jeunes Enfants).

### **Chiropracteur**

Le chiropracteur est un expert de la colonne vertébrale. Il prévient, diagnostique et traite les troubles musculo-squelettiques liés à une atteinte du système neurologique. Après avoir identifié les dysfonctionnements vertébraux, il les corrige à l'aide de gestes manuels et peut avoir recours à des appareils spécialisés.

Pour exercer, tu devras être détenteur du titre de Docteur en Chiropraxie. Seul l'IFEC (Institut Franco-Européen de Chiropraxie) peut délivrer ce diplôme. C'est un établissement privé avec un campus à Toulouse et à Paris (attention au coût : près de 10 000€ l'année !). La formation est ouverte aux bacheliers scientifiques et dure 5 années, une mise à niveau est possible pour les autres. Elle allie cours pratiques et théoriques et des stages en milieu hospitalier. La sélection s'effectue sur dossier, test et entretien.

Le chiropracteur après le cursus général peut choisir de se spécialiser (imagerie médicale, orthopédie, neurologie) ou de renforcer ses compétences thérapeutiques pour des publics particuliers (enfants, sportifs).

### **Diététicien**

En établissement de soins, le diététicien assure le suivi des patients et intervient tout au long de la chaîne alimentaire, depuis l'achat des aliments jusqu'à l'évaluation des repas en passant par l'élaboration des menus. A l'hôpital, le diététicien détermine plusieurs catégories de menus destinés aux patients dont la thérapie ne nécessite aucune précaution alimentaire particulière ou adaptés à ceux qui suivent un régime spécifique. En restauration collective, le diététicien veille à la qualité nutritionnelle et hygiénique des repas. En cabinet, le diététicien reçoit les patients envoyés par un médecin ou des personnes qui viennent consulter d'elles-mêmes pour régler un problème de surpoids, d'obésité, de maigreur ou de diabète. Le diététicien établit un diagnostic et décide avec le patient des objectifs et des moyens pour retrouver un équilibre alimentaire.

Deux diplômes permettent d'accéder à la profession de diététicien : le BTS diététique ou le DUT génie biologique, spécialisation diététique. Avec un bachelor en plus, tu peux devenir diététicien nutritionniste.

### **Généticien**

Le généticien étudie les caractères héréditaires des êtres vivants à travers leur génome codé dans leur ADN. Il réalise des expérimentations pour repérer les points communs et les différences entre les espèces afin de les améliorer. La génétique se conjugue avec de nombreuses autres disciplines : la démographie, l'agroalimentaire ou la criminologie. Pour devenir généticien, il te faudra un master (5 ans d'études). Plusieurs s'offrent à toi : en

biologie ; pathologie humaine ; génétique et biologie de la cellule ; sciences de la vie et de la santé ; génétique, génomique, biotechnologies ; santé publique, spécialité génomique et génétique statistique. 8 ans d'études te seront nécessaires si tu veux obtenir un doctorat en biologie.

## Infirmier

 Clique ici : [Comment devenir infirmier ? Présentation par Bilal - Thotis](#)

Distribution de médicaments, piqûres, pose de perfusions, prises de sang, pansements : l'infirmier contribue à la mise en œuvre des traitements et participe à la surveillance des malades. Il suit de près les effets du traitement et l'évolution de la maladie et peut donner des soins en toute autonomie et responsabilité. La communication est une part non négligeable de son travail.

L'infirmier peut exercer partout : à titre libéral, il assure des soins en cabinet ou au domicile des patients ; en établissement scolaire ou en entreprise, il réalise des actions de prévention... Après quelques années, il est possible de se spécialiser comme infirmier anesthésiste, infirmier de bloc opératoire ou encore infirmier de puériculture. Il peut aussi exercer en tant qu'infirmier en pratique avancée en suivant une formation universitaire et devenir cadre de santé, sur concours.

Pour obtenir le **Diplôme d'Etat d'Infirmier (DEI)**, il te faudra t'inscrire via Parcoursup à un IFSI (Institut de Formation en Soins Infirmiers). Tu feras alors 3 ans d'études répartis en 6 semestres où s'alternent formations théoriques et pratiques.

## Ingénieur en imagerie médicale

L'ingénieur en imagerie médicale conçoit les logiciels des appareils médicaux qui servent à effectuer les examens complémentaires que peuvent prescrire les médecins. Cet ingénieur peut exercer dans un organisme de recherche, en université ou être rattaché à un hôpital. Plusieurs masters (5 ans) te permettront d'exercer ce métier et d'obtenir ton diplôme d'ingénieur (en imagerie médicale, biotechnologie et biomédecine, biotechnologie, informatique, électronique...). Commence par 2 ans de prépa scientifique pour pouvoir accéder à une école d'ingénieur spécialisée dans ces domaines.

## Ingénieur en recherche clinique

L'ingénieur en recherche clinique et épidémiologique étudie les maladies, élabore, coordonne et analyse des enquêtes épidémiologiques et des essais cliniques. En recherche clinique, il réalise des essais thérapeutiques permettant d'évaluer l'efficacité et l'innocuité des médicaments. En recherche épidémiologique, il établit des lois et des prévisions afin de pointer les facteurs de risques susceptibles d'aggraver la propagation de maladies.

Il choisit un plan d'expérience, puis assure le suivi des travaux. Ensuite, il analyse les études et en exploite les résultats pour enrichir les bases de données.

Il travaille en équipe avec des médecins, des infirmiers hospitaliers, des ARC (attachés de recherche clinique) et des TEC (techniciens d'étude clinique), chargés de la mise en place et du suivi des essais thérapeutiques et des études cliniques chez l'Homme. Après un bac tourné vers les sciences et une licence en biologie ou biochimie (bac + 3), il faudra que tu prépares un master pro (bac + 5) en santé publique, en biologie santé sciences du médicament ou en biotechnologies. Ces masters pro sont ouverts dans presque toutes les grandes villes universitaires mais si tu as besoin d'aide, n'hésite pas à nous contacter. Après le master pro, un doctorat (bac + 8) peut venir couronner ta formation.

Si tu veux devenir ARC (attaché de recherche clinique) et TEC (technicien d'étude clinique), il te faudra passer le **DIU Farc (Diplôme Interuniversitaire de Formation des assistants de recherche clinique)**, accessible aux titulaires d'un bac + 2 minimum dans les domaines biologie/santé.

### **Manipulateur en électroradiologie médicale**

En imagerie médicale, il participe à des examens médicaux dont la visée est l'établissement d'un diagnostic. En radiothérapie, il participe à un traitement par irradiation d'une cible à détruire. Chaque appareil est piloté par le manipulateur d'ERM. Positionné derrière une vitre le protégeant des rayonnements, il conduit les examens médicaux prescrits, explique ce qu'il fait, réconforte et met en confiance le patient. Il est aussi habilité à réaliser des soins en fonction des différentes techniques d'imagerie utilisées. Deux diplômes permettent de l'exercer.

Pour obtenir le **Diplôme d'Etat de Manipulateur d'Electroradiologie Médicale (DEMEN)** ou le **Diplôme de Technicien Supérieur en Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique (DTS IMRT)**, la préparation se fait en 3 ans (6 semestres). Le Lycée Pergaud à Besançon propose cette formation ! Le manipulateur peut accéder, après 5 ans d'exercice, à un poste de cadre de santé (gestion ou enseignement) et prétendre par la suite à un poste de cadre supérieur de santé voire de directeur de soins en suivant une année de formation à l'École des hautes études en santé publique (EHESP) de Rennes.

### **Opticien-lunetier**

Spécialiste de la vision, l'opticien-lunetier évalue les facultés visuelles de ses clients et le sensibilise aux caractéristiques et aux impératifs techniques des différents équipements optiques proposés. Il le conseille sur la qualité des verres, les options proposées, l'informe sur les prix, s'occupe de la saisie du dossier sur informatique et de la prise en charge auprès de la mutuelle. L'opticien-lunetier peut s'installer à son compte, comme artisan, ou bien être gérant de magasin. Pour faire ce métier, tu devras être titulaire du BTS Opticien-lunetier (2 ans). Tu pourras ensuite te spécialiser en optométrie, contactologie, basse vision ou dans le management et le commerce.

## Orthophoniste

 Cliquez ici : [Comment devenir orthophoniste ? Présentation par Aurélie - Thotis](#)

Dyslexie, illettrisme, troubles de la parole, de la respiration, de la déglutition et de la voix surdité : l'orthophoniste intervient, sur prescription médicale, auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes et de personnes âgées dans un but de prévention et de réadaptation. Il travaille en collaboration avec des médecins généralistes ou spécialistes, détermine la nature des troubles et les moyens de les traiter au cours de séances de r ducation.

Pour obtenir le **Certificat de Capacité d'Orthophoniste**, il te faudra 5 années de formation après le bac. L'accès à la formation est sélectif : après une pré-inscription sur *Parcoursup*, l'admission se fera sur dossier et entretien. Les centres de formation ici : [Où se former ?](#)

## Orthoptiste

 Cliquez ici : [Comment devenir orthoptiste ? Présentation par William - Thotis](#)

Mesurer le champ visuel, dépister des strabismes, prodiguer des exercices de r ducation : l'orthoptiste intervient à la demande d'un médecin spécialiste pour diagnostiquer certains troubles visuels et r duquer la vision. Le métier d'orthoptiste permet un exercice libéral, à l'hôpital ou en collaboration avec un ophtalmologiste, par exemple.

Pour obtenir ton **Certificat de Capacité d'Orthoptiste**, il te faudra suivre une formation de 3 ans. Il te faudra t'inscrire sur *Parcoursup* et l'admission se fera sur dossier et entretien. Après 4 ans d'exercice, les orthoptistes peuvent accéder à des postes d'encadrement en validant le diplôme de cadre de santé (10 mois). Cliquez ici pour savoir où étudier : [Où se former ?](#)

## Ostéopathe

L'ostéopathe pratique une médecine manuelle : il traite les problèmes mécaniques au niveau du squelette, des viscères et du crâne. Une séance commence par un questionnaire durant lequel l'ostéopathe répertorie les troubles du patient et fait un bilan de ses antécédents. Au-delà du symptôme, il s'intéresse à l'histoire du corps, à des traumatismes plus anciens qui seraient passés inaperçus. Le toucher est essentiel dans le diagnostic comme dans le traitement. Il a recours à des massages ponctuels et à des étirements. Sa pratique repose sur l'anatomie, la biomécanique, la neurologie, la physiologie et la pathologie.

Attention, le Diplôme **d'Etat d'Ostéopathe (DO)** n'est pas un diplôme d'état à proprement parler, mais il est délivré par des établissements agr es par le Ministère de la santé, que tu

peux retrouver ici : [Où se former ?](#) Ta formation durera 5 ans et comprendra une formation à la fois théorique et pratique.

### **Pédicure - Podologue**

Le pédicure-podologue est un spécialiste des affections du pied. Ces deux métiers sont enseignés simultanément mais sont différents ! Le pédicure soigne les affections de la peau et des ongles de pieds tandis que le podologue fabrique des semelles orthopédiques pour pallier des malformations, problèmes vasculaires et pathologies des jambes et du dos. Pour exercer ce métier, tu devras être sélectionné dans un des douze instituts qui préparent au **Diplôme d'Etat de Pédicure-Podologue**. Une fois à l'école, les études durent 3 ans et attention, elles ne sont pas gratuites ! Il faut compter entre 5000 et 8000€ par an dans les instituts privés et 2000€ dans les instituts publics de Bordeaux et Toulouse.

### **Préparateur en pharmacie**

Préparations médicales, analyses, gestion des stocks, vente : le préparateur en pharmacie est à la fois un scientifique et un technicien qui connaît la pharmacologie. C'est lui qui traduit les doses prescrites en nombre de boîtes ou de flacons et qui remplit les feuilles de maladie.

En officine, le préparateur est au contact de la clientèle. En milieu hospitalier, il délivre les médicaments aux différents services. Pour exercer ce métier, il faut obtenir le **Brevet Professionnel (BP) de préparateur en pharmacie**. La formation en alternance dure 2 ans et se fait en CFA (Centre de Formation des Apprentis) généralement. Trouve-les ici : [Où se former ?](#) Si tu veux exercer à l'hôpital, il te faut le **Diplôme de Préparateur en Pharmacie Hospitalière**. Il se prépare en 42 semaines après le BP du préparateur en pharmacie.

### **Prothésiste dentaire**

Le prothésiste dentaire sculpte, moule et modèle des adaptées à chaque patient. Ce travail exige une minutie et une habileté manuelle extrême. Le prothésiste doit donc posséder une connaissance parfaite de la morphologie dentaire, un sens de l'harmonie et de l'esthétique faciale. Pour exercer ce métier de précision, il te faudra préparer un BTM (Brevet Technique des Métiers) prothésiste dentaire en 3 ans et poursuivre avec un BTMS en deux ans, en alternance. Après le bac, tu peux aussi opter pour un BTS prothésiste dentaire. L'accès se fait sur dossier voire tests et/ou entretiens.

### **Psychologue**

Accompagner des malades, dépister des troubles du comportement, recruter du personnel : le psychologue écoute, observe, évalue et conseille. Le psychologue clinicien intervient auprès des enfants comme des adultes mais il peut aussi exercer à l'hôpital ou auprès de la justice. Le psychologue du travail et des organisations exerce dans les entreprises et le psychologue social exerce dans des services de ressources humaines pour accompagner les

salariés. Le psychologue cognitiviste est spécialisé dans la compréhension du comportement et le psychologue de l'Education Nationale contribue au parcours de réussite des élèves.

Pour devenir psychologue, il est nécessaire d'obtenir une licence en psychologie ainsi qu'un master de psychologie. Deux écoles délivrent également des diplômes de niveau bac + 5, donnant droit au titre de psychologue : l'Ecole des psychologues praticiens (EPP) à Lyon et Paris (mais attention au coût : 5 100 € annuels !) et le [Cnam](#) si tu es intéressé par la psychologie du travail.

### **Secrétaire médical**

Dans un hôpital, un cabinet médical, un centre de cure, un laboratoire d'analyses biomédicales ou encore une maison de retraite, le secrétaire médical assure les prises de rendez-vous, la tenue du standard téléphonique, la saisie et l'archivage des documents mais tout en maîtrisant le vocabulaire médical et la réglementation des soins. Cette formation est dispensée par certains lycées publics et privés mais aussi par la Croix-Rouge, en 2 ans environ. Tu peux aussi choisir de te former en 1 an avec le Cned (Centre national de formation à distance).

### **Technicien d'analyses biomédicales**

Le technicien d'analyses biomédicales examine des prélèvements humains pour permettre au médecin d'établir un diagnostic, de préconiser un traitement ou d'éviter un accident d'anesthésie. Il peut exercer dans des laboratoires privés, des instituts de recherche ou des centres de transfusion mais aussi en milieu hospitalier. Tu peux passer par un BTS Analyses de biologie médicale ou un DUT Génie biologique en 2 ans ou obtenir le **Diplôme d'Etat de Technicien de Laboratoire Médical (DETLM)** en 3 ans dans un des 4 IFTLM (Paris, Lyon, Tours, Amiens).

### **Vétérinaire**

En clinique, le vétérinaire soigne, opère et prévient les maladies. En zone rurale, il intervient sur site dans les élevages et les fermes. Il peut aussi être salarié de l'industrie agroalimentaire, travailler dans un laboratoire pharmaceutique, dans des parcs zoologiques ou des réserves naturelles. Enfin, les vétérinaires biologistes des armées s'assurent du contrôle alimentaire et prodiguent des soins aux chiens et chevaux. Le **Diplôme d'Etat de Docteur Vétérinaire (DEV)** est proposé dans 4 écoles nationales vétérinaires situées à Maisons-Alfort, Lyon, Nantes et Toulouse. Le recrutement se fait sur concours commun (souvent après 2 ans de prépa). Tes études dureront quatre ou cinq ans. En fin de parcours, tu pourras préparer un **Certificat d'Etudes Approfondies (CEAV)** en 1 an ou un **Diplôme d'Etudes Spécialisées Vétérinaires (DESV)** en 3 ans.

## **Visiteur médical**

Représentant de l'industrie pharmaceutique, le visiteur médical fait le lien avec les professionnels de santé amenés à prescrire des médicaments. Pour cela, il doit connaître les produits sur le bout des doigts : vertus du médicament, composition, mode d'emploi, effets secondaires et contre-indications... Bon à savoir : il existe aussi des délégués dentaires et vétérinaires ! Tu peux passer par une école privée en partenariat avec le CPNVM (Comité Professionnel National de la Visite Médicale). Mais attention : pour entrer en formation, tu devras avoir un bac + 2 minimum, (2 années d'études préalables dans le domaine scientifique ou en biologie principalement), passer un examen sur dossier et subir des tests. Ta formation durera entre 9 et 12 mois. Sinon, tu peux obtenir un DU (Diplôme d'Université) à l'information médicale et pharmaceutique à l'Université de Lille. Enfin, les universités d'Aix Marseille, Toulouse III et Montpellier proposent une licence pro métiers de la promotion des produits de santé. Attention : les formations, privées et publiques, sont payantes...



## VI. Contacts

### Les référents OREO du Tutorat Besançon Santé (TBS) :

Aude AVOUNDOGBA et Arthur MAILLOT

✉ tbs.oreo@gmail.com

**Thotis**, le média étudiant pour trouver sa voie :

🔗 <https://thotismedia.com/>

**Onisep**, toute l'information sur les formations et les métiers :

🔗 <http://www.onisep.fr/>

**Euroguidance**, pour s'orienter, étudier et se former en Europe :

🔗 <https://www.euroguidance-france.org/>

### La Maison des étudiants (MDE)

✉ Campus de la Bouloie

36 A avenue de l'Observatoire, Besançon

tél. 03 81 66 66 99

### Le Service Orientation Stage Emploi (OSE)

✉ ose@univ-fcomte.fr

🔗 [www.univ-fcomte.fr/orientation-et-insertion-professionnelle](http://www.univ-fcomte.fr/orientation-et-insertion-professionnelle)

tél. 03 81 66 50 65

### Le Centre d'information et d'orientation (CIO)

✉ cio.besancon@ac-besancon.fr

5 rue Sarrail, Besançon

tél. 03 81 61 53 60

### Le Centre régional d'information jeunesse (CRIJ)

✉ 27 rue de la République, Besançon

🔗 [www.jeunes-fc.com](http://www.jeunes-fc.com)

tél. 03 81 21 16 16

